

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to chest pain

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนิศารัตน์ เจริญศรี

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. บอกแนวทางการประเมินผู้ป่วยที่มาด้วยอาการเจ็บแน่นหน้าอก (angina pain) ได้
2. อธิบายลักษณะของการเจ็บหน้าอกในผู้ป่วยโรคหัวใจได้
3. สามารถวินิจฉัยแยกอาการเจ็บแน่นหน้าอกที่มีสาเหตุจากโรคหัวใจออกจากสาเหตุอื่นๆ เช่น Aortic dissection, Pneumothorax, Pulmonary embolism เป็นต้น ได้
4. บอกการตรวจร่างกายในผู้ป่วยโรคหัวใจได้
5. บอกแนวทางการรักษาผู้ป่วยที่มาด้วยปัญหาอาการเจ็บหน้าอกได้
6. สามารถแยกแยะ EKG ในผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลันจาก EKG ปกติได้

เนื้อหารายวิชา

1. Emergency response to chest pain
2. Evaluation of new onset chest pain in the emergency department
3. History ,description of chest pain, associated symptoms and risk factors
4. Physical exam in acute coronary syndrome
5. Normal EKG and abnormal EKG
6. Differential diagnosis and management of chest pain

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1 ชั่วโมง
 - รับฟังการบรรยาย slide PowerPoint 15 นาที
 - นักศึกษาจะได้รับตัวอย่างเหตุการณ์จำลอง (scenario) และคลื่นไฟฟ้าหัวใจของผู้ป่วยจริงในแต่ละรูปแบบนำมาค้นคว้าศึกษา เพื่ออภิปรายโดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ 45 นาที
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 1 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Diagnostic approach to chest pain
2. ตัวอย่างเหตุการณ์จำลอง (scenario) และคลื่นไฟฟ้าหัวใจของผู้ป่วยจริง
3. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Diagnostic approach to chest pain
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสินี ลวสุต, ปวีณา สุสัณฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to syncope

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงเสาวลักษณ์ มีความดี

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. บอกคำจำกัดความของ syncope
2. บอกชนิดของ syncope
3. สามารถบอกพยาธิสรีรวิทยาของ syncope
4. สามารถบอกแนวทางการรักษาได้

เนื้อหาวิชา

1. Definition of syncope
2. Pathophysiology of syncope
3. Management of syncope

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. เอกสารผู้ป่วยตัวอย่างเพื่อศึกษาค้นคว้าก่อนเรียน
2. PowerPoint เรื่อง syncope
3. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง syncope
2. Harrison's Principle of Internal Medicine 19th edition.
3. Braunwald's Heart Disease 9th edition.
4. ACC/AHA guideline.

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Atherosclerosis and coronary heart disease

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนิศารัตน์ เจริญศรี

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. สามารถอธิบายกลไกการเกิดโรคหัวใจตีบตัน
2. สามารถบอกนิยามของ Chronic stable angina, unstable angina and acute myocardial infarction ได้
3. บอกแนวทางการประเมินผู้ป่วยโรค Acute Coronary Syndrome
4. สามารถให้การวินิจฉัยจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ เช่น คลื่นไฟฟ้าหัวใจ cardiac biomarkers เป็นต้นของ Acute Coronary Syndrome ได้
5. บอกหลักการรักษาเบื้องต้นในผู้ป่วย Acute Coronary Syndrome ได้

เนื้อหารายวิชา

1. Epidemiology and pathophysiology of coronary heart disease
2. Definition of acute management of suspected acute coronary syndrome (Chronic stable angina, unstable angina and acute myocardial infarction)
3. Criteria for diagnosis of acute myocardial infarction
4. History taking, physical examination and investigation of Acute Coronary Syndrome
5. Principle management of Acute Coronary Syndrome

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1.5 ชั่วโมง
 - รับฟังการบรรยาย slide PowerPoint 30 นาที
 - นักศึกษาจะได้รับตัวอย่างเหตุการณ์จำลอง (scenario) และคลื่นไฟฟ้าหัวใจของผู้ป่วยจริง ในแต่ละรูปแบบนำมาค้นคว้าศึกษา เพื่ออภิปรายโดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ 60 นาที
3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Acute Coronary Syndrome
2. ตัวอย่างเหตุการณ์จำลอง (scenario) และคลื่นไฟฟ้าหัวใจของผู้ป่วยจริง
3. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Acute Coronary Syndrome
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนิ ลวสุต, ปวีณา สุสัณฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พดพิพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Congestive heart failure, Pulmonary edema, Cardiomyopathy, Myocarditis

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนิศารัตน์ เจริญศรี

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. บอกคำจำกัดความของ congestive heart failure, pulmonary edema, cardiomyopathy, myocarditis
2. บอกอาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อให้ได้การวินิจฉัยโรค
3. สามารถบอกพยาธิสรีรวิทยาของ congestive heart failure, pulmonary edema, cardiomyopathy, myocarditis
4. สามารถบอกแนวทางการรักษาได้

เนื้อหารายวิชา

1. Definition of congestive heart failure, pulmonary edema, cardiomyopathy, myocarditis
2. Etiology of congestive heart failure, pulmonary edema, cardiomyopathy, myocarditis
3. Pathophysiology of congestive heart failure, pulmonary edema, cardiomyopathy, myocarditis
4. Treatment of congestive heart failure, pulmonary edema, cardiomyopathy, myocarditis

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1.5 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Congestive heart failure, Pulmonary edema, Cardiomyopathy, Myocarditis
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Congestive heart failure, Pulmonary edema, Cardiomyopathy, Myocarditis
2. Harrison's Principle of Internal Medicine, 19th edition Dan L Lango, Editor.
3. Braunwald's Heart Disease 9th edition.
4. เว็บไซต์ที่น่าสนใจ ประกอบด้วย clinical practical guideline
www.acc.org www.esc.org

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Basic ECG

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนิศารัตน์ เจริญศรี

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. สามารถแปลผลจากคลื่นไฟฟ้าหัวใจปกติและผิดปกติอย่างถูกต้อง
2. สามารถอธิบายถึงภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะชนิดต่างๆทั้งชนิดหัวใจเต้นเร็วและหัวใจเต้นช้า
3. สามารถบอกแนวทางการรักษาได้

เนื้อหาวิชา

1. การแปลผลและวินิจฉัยคลื่นไฟฟ้าหัวใจปกติและภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะได้
2. ชนิดของภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ
3. กลไกการเกิดภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ
4. อาการและอาการแสดงภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ
5. หลักการดูแลภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1 ชั่วโมง
 - แจกวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ 5 นาที
 - ทบทวนวิธีการอ่านคลื่นไฟฟ้าหัวใจที่ปกติ 10 นาที
 - สอนการแปลผลตัวอย่างคลื่นไฟฟ้าหัวใจผิดปกติ 45 นาที
 - การศึกษาด้วยตนเองโดยได้รับตัวอย่างคลื่นไฟฟ้าหัวใจที่พบบ่อย นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล และฝึกอภิปรายกลุ่ม โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ นาที 45
 - ให้ความซักถามข้อสงสัย 15 นาที
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Slide power point
2. Harrison's Principle of Internal Medicine, 18th edition.
3. Braunwald' s Heart Disease 9 th edition
4. Rapid interpretation of EKG,6 th edition , Dale Dubin
5. Marriott 's Practical electrocardiography Galen's Wagner

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ และ/หรือ OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง โรคลิ้นหัวใจที่พบบ่อย (Common valvular heart disease)

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนิศารัตน์ เจริญศรี

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายพยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพและการดำเนินโรคของโรคลิ้นหัวใจผิดปกติที่พบบ่อยได้
2. สามารถบอกอาการ อาการแสดง และให้การวินิจฉัย valvular heart disease ที่พบบ่อยได้
3. อธิบายขั้นตอนการสืบค้นเพื่อการวินิจฉัยโรคที่ถูกต้องและเลือกใช้ได้เหมาะสม
4. สามารถบอกแนวทางการรักษาได้

เนื้อหาวิชา

1. Etiology and pathophysiology of common valvular heart disease.
2. Sign, symptom and clinical manifestation of common valvular heart disease.
3. Management of common valvular heart disease.

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 1 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง โรคลิ้นหัวใจที่พบบ่อย (Common valvular heart disease)
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector
3. ฟันจำลองการตรวจเสียงหัวใจ

เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือการซักประวัติและตรวจร่างกาย
2. Harrison's Principle of Internal Medicine, 19th edition, Daan L Lango, Editor.
3. Braunwald's Heart Disease 9th edition.
4. ACC/AHA and ESC guideline.

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ และ/หรือ OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Infective endocarditis

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนิศารัตน์ เจริญศรี

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. บอกคำจำกัดความของ infective endocarditis
2. บอกอาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อให้ได้การวินิจฉัยโรค
3. สามารถบอกสาเหตุและการวินิจฉัยแยกโรคของ infective endocarditis
4. สามารถบอกแนวทางการรักษาได้

เนื้อหารายวิชา

1. Definition of infective endocarditis
2. Pathophysiology of infective endocarditis
3. Management of infective endocarditis

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|---------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 30 นาที |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 30 นาที |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Infective endocarditis
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Infective endocarditis
2. Harrison's Principle of Internal Medicine 19th edition.
3. Braunwald's Heart Disease 9th edition.
4. ACC/AHA guideline.
5. ESC guideline

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Acute rheumatic fever

ผู้สอน แพทย์หญิงนิศารัตน์ เจริญศรี

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. บอกคำจำกัดความของ acute rheumatic fever
2. บอกอาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อให้ได้การวินิจฉัยโรค
3. สามารถบอกสาเหตุและการวินิจฉัยแยกโรคของ acute rheumatic fever
4. สามารถบอกแนวทางการรักษาได้

เนื้อหารายวิชา

1. Definition of acute rheumatic fever
2. Etiology and pathophysiology of acute rheumatic fever
3. Sign and symptom of acute rheumatic fever
4. management and prevention of acute rheumatic fever

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 30 นาที
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint เรื่อง Acute rheumatic fever
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง Acute rheumatic fever
2. แนวทางการปฏิบัติมาตรฐานเพื่อการวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วยโรคไข้รูมาติกในประเทศไทย สมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทย
3. Harrison Principle of Internal Medicine, 19th edition.

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง โรคความดันโลหิตสูง (Hypertension)

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนิศารัตน์ เจริญศรี

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. บอกคำจำกัดความของ hypertension
2. บอก classification of hypertension
3. สามารถบอกพยาธิสรีรวิทยาของ hypertension
4. สามารถบอกแนวทางการรักษา hypertension ได้

เนื้อหารายวิชา

1. Definition of hypertension
2. Classification of hypertension
3. Pathophysiology of hypertension
4. Complication of hypertension
5. Treatment of hypertension
6. Life style modification

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่องโรคความดันโลหิตสูง
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องโรคความดันโลหิตสูง
2. Harrison's Principle of Internal Medicine 19th edition.
3. Braunwald's Heart Disease 9th edition.
4. ACC/AHA guideline.
5. แนวทางการรักษาความดันโลหิตสูง สมาคมความดันโลหิตสูงแห่งประเทศไทย

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to hemoptysis

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงณัฏฐิภา กองพลพรหม

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ทราบสาเหตุ แนวทางการวินิจฉัยแยกโรค อาการและอาการแสดงของผู้ป่วยที่มีภาวะไอออกเลือด
2. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย และเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อใช้ในการวินิจฉัยผู้ป่วยที่มีภาวะไอออกเลือด
3. สามารถให้การดูแลรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยที่มีภาวะไอออกเลือด

เนื้อหารายวิชา

1. คำจำกัดความ สาเหตุ และแนวทางการวินิจฉัยแยกโรคของภาวะไอออกเลือด
2. การซักประวัติตรวจร่างกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อใช้ในการวินิจฉัยผู้ป่วยที่มีภาวะไอออกเลือด
3. การให้การดูแลรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยที่มีภาวะไอออกเลือด

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 30 นาที
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Approach to hemoptysis
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Approach to hemoptysis
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีดามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสิณี ลวสุต, ปวีณา สุสันฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชูษณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จตุวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to dyspnea

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงณัฏฐิภา กองพลพรหม

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจพยาธิสรีรวิทยา (pathophysiology) ของอาการหอบเหนื่อย
2. สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค (differential diagnosis) แก่ผู้ป่วยที่มีอาการหอบเหนื่อยได้
3. สามารถเลือกการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ (investigation) และการตรวจทางรังสี (imaging) ที่เหมาะสมรวมทั้งสามารถแปลผลการตรวจได้
4. สามารถให้การดูแลรักษาที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยที่มีอาการหอบเหนื่อยได้

เนื้อหารายวิชา

1. Pathophysiology of dyspnea
2. Approach to dyspnea
 - history taking, physical examination
 - laboratory investigation
 - radiological investigation
3. Principle of management in patients with dyspnea

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

2. PowerPoint เรื่อง Approach to dyspnea
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Approach to dyspnea
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ศูนย์ตีพิมพ์เคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสินี ลวสุต, ปวีณา สุสันฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรรยา, มาริษา พงศ์พดพิพันธ์, พลภัทร โรจน์นครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชูษณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จตุวิตรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง โรคเกี่ยวกับหลอดลม (Airway disease)

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงณัฏฐิภา กองพลพรหม

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจพยาธิสรีรวิทยา (pathophysiology) และปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคหอบหืด (asthma) และโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง (chronic obstructive pulmonary disease) ได้
2. รู้ถึงอาการและอาการแสดง (signs and symptoms) ของผู้ป่วยโรคหอบหืดและโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง
3. สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค (differential diagnosis) อื่นที่มีอาการคล้ายโรคทางหลอดลม
4. สามารถเลือกการตรวจทางรังสีที่เหมาะสม (imaging) รวมทั้งสามารถแปลผลการตรวจได้
5. รู้แนวทางการวินิจฉัยโรคหอบหืดและโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง
6. สามารถให้การรักษาที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยโรคหอบหืดและโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง
7. สามารถเลือกยาพ่นให้เหมาะสมกับผู้ป่วยรวมถึงอธิบายวิธีการใช้ยาพ่นที่ถูกต้อง

เนื้อหารายวิชา

1. Pathophysiology of asthma and chronic obstructive pulmonary disease
2. Signs and symptoms in patient with obstructive airway disease
3. Investigation in patient with obstructive airway disease
4. Principle of management in patients with asthma and chronic obstructive pulmonary disease
5. Respiratory medical devices for obstructive airway disease

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 1 ชั่วโมง |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 2 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง โรคเกี่ยวกับหลอดลม (Airway disease)
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องโรคเกี่ยวกับหลอดลม (Airway disease)
2. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนี ลวสุต, ปวีณา สุสัณฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจน์นครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
3. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สอนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมพ์กุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
4. Harrison's Principle of Internal Medicine 19th edition.

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Upper respiratory tract infections : nasopharyngitis, rhinosinusitis, Pharyngitis, tonsillitis, laryngitis, tracheitis

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงณัฏฐิภา กองพลพรหม

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ทราบถึงกายวิภาคของระบบทางเดินหายใจส่วนบน
2. ทราบพยาธิกำเนิดและเชื้อก่อโรคของการติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน ต่างๆ
3. ทราบอาการ อาการแสดงและการวินิจฉัยการติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน
4. ทราบแนวทางการรักษาและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยที่มีการติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบนได้

เนื้อหารายวิชา

1. กายวิภาคศาสตร์ของระบบทางเดินหายใจส่วนบน
2. พยาธิกำเนิดและเชื้อก่อโรคของการติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน
3. อาการ อาการแสดงและการวินิจฉัยการติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน
4. การรักษาและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยที่มีการติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน

วิธีการเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL)

120 นาที

เอกสารอ้างอิง

Harrison's Principle of Internal Medicine, 19th edition

การประเมินผล

การสอบ MCQ

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง โรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนล่าง (Lower Respiratory Tract infection)

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงณัฏฐา กองพลพรหม

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจกายวิภาคศาสตร์ และระบบภูมิคุ้มกันของทางเดินหายใจ
2. รู้ถึงอาการและอาการแสดง (signs and symptoms) ของผู้ป่วยที่เกิด การติดเชื้อทางระบบการหายใจ
3. รู้ถึงเชื้อก่อโรคที่ก่อปัญหาติดเชื้อทางระบบการหายใจที่พบบ่อย รวมทั้งวัณโรค
4. สามารถเลือกการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ (investigation) และการตรวจทางรังสี (investigation) ที่เหมาะสมรวมทั้งสามารถแปลผลการตรวจได้
5. ให้การรักษาที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยติดเชื้อทางระบบการหายใจที่พบบ่อย

เนื้อหารายวิชา

1. Anatomy and defense mechanisms of respiratory system
2. Signs and symptoms in patient with lower respiratory tract infection
3. Interpretation of chest imaging and laboratory examination
4. Principle of management in patients with lower respiratory tract infection
5. Management in tuberculosis patients

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง โรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนล่าง (Lower Respiratory Tract infection)
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องโรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนล่าง (Lower Respiratory Tract infection)
2. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนี ลวสุต, ปวีณา สุสัณฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
3. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมพ์กุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
4. Harrison's Principle of Internal Medicine 19th edition.

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง โรคเกี่ยวกับเยื่อหุ้มปอด (Pleural disease)

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงณัฏฐา กองพลพรหม

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจสรีรวิทยา (physiology) ของเยื่อหุ้มปอดและพยาธิสรีรวิทยา (pathophysiology) ของโรคที่เกี่ยวข้องกับเยื่อหุ้มปอด
2. รู้ถึงอาการและอาการแสดง (signs and symptoms) ของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติ ของโรคที่เกี่ยวข้องกับเยื่อหุ้มปอด
3. สามารถเลือกการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ (investigation) และการตรวจทางรังสี (imaging) ที่เหมาะสมรวมทั้งสามารถแปลผลการตรวจได้
4. สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค (differential diagnosis) ในผู้ป่วยที่มีน้ำในเยื่อหุ้มปอด
5. ให้การรักษาที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของโรคที่เกี่ยวข้องกับเยื่อหุ้มปอด
6. เข้าใจหลักการใส่สายระบายทรวงอก (intercostal drainage) และการดูแลสายระบายทรวงอก

เนื้อหารายวิชา

1. Anatomy of the pleura and physiology of the pleural space
2. Pathophysiology of pleural disease
3. Signs and symptoms in patient with pleural disease
4. Imaging and pleural fluid examinations in patient with pleural disease
5. Principle of management in patients with pleural disease

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Pleural disease
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Pleural disease
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีดามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนิ ลวสุต, ปวีณา สุสันฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Arterial blood gas interpretation

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงณัฏฐิภา กองพลพรหม

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถแปลผล arterial blood gas เบื้องต้นได้

เนื้อหารายวิชา

การแปลผล arterial blood gas เบื้องต้น

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 1 ชั่วโมง |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 2 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง การแปลผล arterial blood gas เบื้องต้น
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. การวิเคราะห์ก๊าซในเลือด, พงษ์ธารา วิจิตรเวชไพศาล ภาควิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, พิมพ์ครั้งที่ 3, 2545.
2. Manual of medical investigations ชูษณา สวนกระต่าย, กมล แก้วกิติณรงค์, รอง พงศ์ โพลั้งละ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2555
3. Dev SP, Hillmer MD, Ferri M. Arterial Puncture for Blood Gas Analysis. N Engl J Med 2011; 364:e7

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง โรคเบาหวาน (Diabetes mellitus)

อาจารย์ผู้สอน ผศ. (พิเศษ) พญ.ลลิตา วัฒนะจรรยา

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายกลไกการเกิดโรคเบาหวานได้โดยสังเขป
2. บอกปัจจัยเสี่ยงของโรคเบาหวานได้อย่างถูกต้อง
3. ชักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยโรคเบาหวานได้ตรงประเด็น
4. บอกการวินิจฉัยผู้ที่มีอาการทางคลินิก หรือการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ที่เข้าได้กับโรคเบาหวานได้อย่างถูกต้อง
5. เลือก และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการของโรคเบาหวานได้อย่างเหมาะสม
6. อธิบายหลักการรักษาโรคเบาหวาน และเลือกใช้ยารักษาโรคเบาหวานได้อย่างเหมาะสม
7. บอกการวินิจฉัย และการป้องกันภาวะแทรกซ้อนของโรคเบาหวานทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรังได้อย่างถูกต้อง
8. เลือกตรวจคัดกรอง วินิจฉัย และป้องกันโรคเบาหวานได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหารายวิชา

1. อุบัติการณ์ การแบ่งประเภท และกลไกการเกิดโรคเบาหวาน
2. ปัจจัยเสี่ยงของโรคเบาหวาน
3. การชักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยโรคเบาหวาน
4. การวินิจฉัยผู้ที่มีอาการทางคลินิก หรือตรวจทางห้องปฏิบัติการ ที่เข้าได้กับโรคเบาหวาน
5. การเลือก และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการของโรคเบาหวาน
6. หลักการรักษาโรคเบาหวาน และเลือกใช้ยารักษาโรคเบาหวาน
7. การวินิจฉัย ป้องกันภาวะแทรกซ้อนของโรคเบาหวานทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรัง
8. การเลือกตรวจคัดกรอง วินิจฉัย และป้องกันโรคเบาหวาน

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-------------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 1.5 ชั่วโมง |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 2 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง โรคเบาหวาน
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง โรคเบาหวาน
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตมา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิธิณี ลวสุต, ปวีณา สุสันฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โจรนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558

5. แนวทางเวชปฏิบัติสำหรับโรคเบาหวานของสมาคมไตต่อแห่งประเทศไทย
6. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง โรคของต่อมไทรอยด์ (Thyroid disease)

อาจารย์ผู้สอน ผศ. (พิเศษ) พญ.ลลิตา วัฒนจรรยา

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายกายวิภาควิทยา และสรีรวิทยาของต่อมไทรอยด์ได้
2. อธิบายกลไกการสร้าง หลั่ง และควบคุมของไทรอยด์ฮอร์โมนได้
3. อธิบายผลทางสรีรวิทยา และกลไกการออกฤทธิ์ของไทรอยด์ฮอร์โมนได้
4. อธิบายความผิดปกติในการสร้าง และหลั่งของไทรอยด์ฮอร์โมนได้
5. อธิบายสาเหตุของโรคของต่อมไทรอยด์ได้
6. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย และตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยโรคของต่อมไทรอยด์ โดยเฉพาะภาวะต่อมไทรอยด์ทำงานมากเกินไป (hyperthyroidism), ภาวะพร่องไทรอยด์ฮอร์โมน (hypothyroidism) และโรคคอพอก (goiter) ได้
7. อธิบายหลักการรักษา และให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยที่เป็นโรคของต่อมไทรอยด์ โดยเฉพาะภาวะต่อมไทรอยด์ทำงานมากเกินไป (hyperthyroidism), ภาวะพร่องไทรอยด์ฮอร์โมน (hypothyroidism) และโรคคอพอก (goiter) ได้

เนื้อหาวิชา

1. กายวิภาควิทยา และสรีรวิทยาของต่อมไทรอยด์
2. กลไกการสร้าง หลั่ง และควบคุมของไทรอยด์ฮอร์โมน
3. ผลทางสรีรวิทยา และกลไกการออกฤทธิ์ของไทรอยด์ฮอร์โมน
4. ความผิดปกติในการสร้าง และหลั่งของไทรอยด์ฮอร์โมน
5. สาเหตุของโรคของต่อมไทรอยด์
6. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยโรคของต่อมไทรอยด์ โดยเฉพาะภาวะต่อมไทรอยด์ทำงานมากเกินไป (hyperthyroidism), ภาวะพร่องไทรอยด์ฮอร์โมน (hypothyroidism) และโรคคอพอก (goiter)
7. หลักการรักษา และให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยที่เป็นโรคของต่อมไทรอยด์ โดยเฉพาะภาวะต่อมไทรอยด์ทำงานมากเกินไป (hyperthyroidism), ภาวะพร่องไทรอยด์ฮอร์โมน (hypothyroidism) และโรคคอพอก (goiter)

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 1 ชั่วโมง |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 2 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง โรคของต่อมไทรอยด์ (Thyroid disease)
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง โรคของต่อมไทรอยด์ (Thyroid disease)
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีดามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545

3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนี ลวสุต, ปวีณา สุสันธิ์ตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจน์นครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชูษณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Disorders of adrenal gland

อาจารย์ผู้สอน ผศ. (พิเศษ) พญ.ลลิตา วัฒนะจรรรยา

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายกายวิภาควิทยา และสรีรวิทยาของต่อมหมวกไตได้
2. อธิบายกลไกการสร้าง หลั่ง และควบคุมฮอร์โมนต่างๆ ในชั้นเปลือกนอกของต่อมหมวกไตได้
3. อธิบายผลทางสรีรวิทยา และกลไกการออกฤทธิ์ของฮอร์โมนต่างๆ ของต่อมหมวกไตได้
4. อธิบายความผิดปกติในการสร้าง และหลั่งของฮอร์โมนต่างๆ ในชั้นเปลือกนอกของต่อมหมวกไต โดยเฉพาะฮอร์โมน cortisol และ aldosterone ได้
5. อธิบายสาเหตุทางพยาธิสภาพของชั้นเปลือกนอกของต่อมหมวกไตในภาวะ adrenal insufficiency, Cushing's syndrome และ primary hyperaldosteronism ได้
6. อธิบายการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยภาวะ adrenal insufficiency, Cushing's syndrome และ primary hyperaldosteronism ได้
7. อธิบายหลักการรักษา ป้องกันและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยภาวะ adrenal insufficiency, Cushing's syndrome และ primary hyperaldosteronism ได้

เนื้อหาวิชา

1. กายวิภาควิทยา และสรีรวิทยาของต่อมหมวกไต
2. กลไกการสร้าง หลั่ง และควบคุมฮอร์โมนต่างๆ ในชั้นเปลือกนอกของต่อมหมวกไต
3. ผลทางสรีรวิทยา และกลไกการออกฤทธิ์ของฮอร์โมนต่างๆ ของต่อมหมวกไต
4. ความผิดปกติในการสร้าง และหลั่งของฮอร์โมนต่างๆ ในชั้นเปลือกนอกของต่อมหมวกไต โดยเฉพาะฮอร์โมน cortisol และ aldosterone
5. สาเหตุทางพยาธิสภาพของชั้นเปลือกนอกของต่อมหมวกไตในภาวะ adrenal insufficiency, Cushing's syndrome และ primary hyperaldosteronism
6. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยภาวะ adrenal insufficiency, Cushing's syndrome และ primary hyperaldosteronism
7. หลักการรักษา ป้องกันและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยภาวะ adrenal insufficiency, Cushing's syndrome และ primary hyperaldosteronism

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 30 นาที |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 1 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Adrenal insufficiency
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Adrenal insufficiency
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตมา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545

3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนี ลวสุต, ปวีณา สุสันธิ์ตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พดุมพันธ์, พลภัทร โรจน์นครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชูษณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง โรคไขมันในเลือดผิดปกติ (Disorders of Lipoprotein metabolism)

อาจารย์ผู้สอน ผศ. (พิเศษ) พญ.ลลิตา วัฒนจักรรยา

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายการจำแนกชนิดและเมตาบอลิซึมของ lipoprotein ได้โดยสังเขป
2. ทราบสาเหตุที่ทำให้ระดับไขมันในเลือดผิดปกติ
3. สามารถซักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยที่มีระดับไขมันในเลือดผิดปกติได้
4. สามารถเลือก และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการของระดับไขมันในเลือดผิดปกติได้
5. อธิบายหลักการสำคัญของการดูแลรักษาโรคไขมันในเลือดสูง และประเมินความเสี่ยงจากไขมันที่ผิดปกติได้

เนื้อหาวิชา

1. การจำแนกชนิดและเมตาบอลิซึมของ lipoprotein
2. สาเหตุที่ทำให้ระดับไขมันในเลือดผิดปกติ
3. ซักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยที่มีระดับไขมันในเลือดผิดปกติ
4. เลือก และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการของระดับไขมันในเลือดผิดปกติ
5. หลักการสำคัญของการดูแลรักษาโรคไขมันในเลือดสูง และการประเมินความเสี่ยงจากไขมันที่ผิดปกติ

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 1 ชั่วโมง |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 2 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง โรคไขมันในเลือดผิดปกติ
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง โรคไขมันในเลือดผิดปกติ
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีดามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนี ลวสุต, ปวีณา สุสันธิ์ตพงษ์, ลลิตา วัฒนจักรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจน์นครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชูชนา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จตุวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Disorders of hypothalamus and pituitary gland

อาจารย์ผู้สอน ผศ. (พิเศษ) พญ.ลลิตา วัฒนจักรรยา

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายกายวิภาควิทยา และสรีรวิทยาของต่อมพิทูอิทารีได้
2. อธิบายกลไกการสร้าง หลั่ง และควบคุมฮอร์โมนต่างๆ ในส่วนหน้าของต่อมพิทูอิทารีได้
3. อธิบายผลทางสรีรวิทยา และกลไกการออกฤทธิ์ของฮอร์โมนต่างๆ ของต่อมพิทูอิทารีได้
4. อธิบายความผิดปกติในการสร้าง และหลั่งของฮอร์โมนต่างๆ ในส่วนหน้าของต่อมพิทูอิทารีได้
5. อธิบายสาเหตุทางพยาธิสภาพต่างๆ ในส่วนหน้าของต่อมพิทูอิทารีได้
6. อธิบายการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยโรคของต่อมพิทูอิทารีได้
7. อธิบายการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของต่อมพิทูอิทารีเบื้องต้น และพิจารณาส่งปรึกษาต่อได้

เนื้อหาวิชา

1. กายวิภาควิทยา และสรีรวิทยาของต่อมพิทูอิทารี
2. กลไกการสร้าง หลั่ง และควบคุมฮอร์โมนต่างๆ ในส่วนหน้าของต่อมพิทูอิทารี
3. ผลทางสรีรวิทยา และกลไกการออกฤทธิ์ของฮอร์โมนต่างๆ ของต่อมพิทูอิทารี
4. ความผิดปกติในการสร้าง และหลั่งของฮอร์โมนต่างๆ ในส่วนหน้าของต่อมพิทูอิทารี
5. สาเหตุทางพยาธิสภาพต่างๆ ในส่วนหน้าของต่อมพิทูอิทารี
6. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยโรคของต่อมพิทูอิทารี
7. การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของต่อมพิทูอิทารีเบื้องต้น และพิจารณาส่งปรึกษาต่อ

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 30 นาที |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 1 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Pituitary gland and its disorders
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Pituitary gland and its disorders
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตมา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนิ ลวสุต, ปวีณา สุสันฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจักรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สวนกระต่าย, นกชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จตุวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง โรคของต่อมพาราไทรอยด์และความผิดปกติของแคลเซียมเมแทบอลิซึม (Disorders of Parathyroid gland and calcium metabolism)

อาจารย์ผู้สอน ผศ. (พิเศษ) พญ.ลลิตา วัฒนจักรรยา

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายกายวิภาควิทยา และสรีรวิทยาของต่อมพาราไทรอยด์ได้
2. ทราบกลไกการสร้าง หลั่ง และควบคุมของพาราไทรอยด์ฮอร์โมนได้
3. ทราบผลทางสรีรวิทยา และกลไกการออกฤทธิ์ของพาราไทรอยด์ฮอร์โมน รวมทั้งการควบคุมระดับแคลเซียมในร่างกายได้
4. ทราบความผิดปกติในการสร้าง และหลั่งของพาราไทรอยด์ฮอร์โมน รวมทั้งความสัมพันธ์กับระดับแคลเซียมในเลือดได้
5. ทราบสาเหตุของโรคของต่อมพาราไทรอยด์ได้
6. ทราบการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยโรคของต่อมพาราไทรอยด์ได้
7. ทราบหลักการรักษา และให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เป็นโรคของต่อมพาราไทรอยด์ได้

เนื้อหาวิชา

1. กายวิภาควิทยา และสรีรวิทยาของต่อมพาราไทรอยด์
2. กลไกการสร้าง หลั่ง และควบคุมของพาราไทรอยด์ฮอร์โมน
3. ผลทางสรีรวิทยา และกลไกการออกฤทธิ์ของพาราไทรอยด์ฮอร์โมน รวมทั้งการควบคุมระดับแคลเซียมในร่างกาย
4. ความผิดปกติในการสร้าง และหลั่งของพาราไทรอยด์ฮอร์โมน รวมทั้งความสัมพันธ์กับระดับแคลเซียมในเลือด
5. สาเหตุของโรคของต่อมพาราไทรอยด์
6. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยโรคของต่อมพาราไทรอยด์
7. หลักการรักษา และให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เป็นโรคของต่อมพาราไทรอยด์

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 30 นาที |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 1 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง โรคของต่อมพาราไทรอยด์
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง โรคของต่อมพาราไทรอยด์
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีดามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิทั่วมัลติเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนี ลวสุต, ปวีณา สุสันธิ์ตพงษ์, ลลิตา วัฒนจักรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจน์นครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558

4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุษณา สอนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Osteoporosis and metabolic bone diseases

อาจารย์ผู้สอน ผศ. (พิเศษ) พญ.ลลิตา วัฒนนะจรรยา

วัตถุประสงค์

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ทราบกลไกการควบคุม โครงสร้างของกระดูกและเมตาบอลิซึม
2. ทราบสาเหตุของโรคกระดูกพรุน และโรคเมตาบอลิกของกระดูก
3. ทราบหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัย

โรคกระดูกพรุน

4. ทราบหลักการรักษา และให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เป็นโรคกระดูกพรุน

เนื้อหาวิชา

1. กลไกการควบคุม โครงสร้างของกระดูกและเมตาบอลิซึม
2. สาเหตุของโรคกระดูกพรุน และโรคเมตาบอลิกของกระดูก
3. หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยโรคกระดูกพรุน
4. หลักการรักษา และให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เป็นโรคกระดูกพรุน

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 30 นาที |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 1 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Osteoporosis and metabolic bone disease
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Osteoporosis and metabolic bone disease
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตมา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนี ลวสุต, ปวีณา สุสันฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนนะจรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จตุวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to abdominal pain

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงอภิญญา จิตชัยนา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายกลไกการเกิดอาการปวดท้องทางอายุรกรรมที่พบบ่อยได้
2. ชักประวัติและตรวจร่างกายเพื่อช่วยในการวินิจฉัยผู้ป่วยที่มาด้วยอาการปวดท้องทางอายุรกรรมที่พบบ่อยได้
3. บอกแนวทางการสืบค้นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคผู้ป่วยที่มาด้วยอาการปวดท้องทางอายุรกรรมที่พบบ่อยได้
4. บอกแนวทางวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคผู้ป่วยที่มาด้วยอาการปวดท้องทางอายุรกรรมที่พบบ่อยได้
5. บอกหลักการรักษาอาการปวดท้องทางอายุรกรรมที่พบบ่อยได้

เนื้อหารายวิชา

1. กลไกการเกิดอาการปวดท้องทางอายุรกรรมที่พบบ่อยได้
2. การชักประวัติและตรวจร่างกายเพื่อช่วยในการวินิจฉัยผู้ป่วยที่มาด้วยอาการปวดท้องทางอายุรกรรมที่พบบ่อย
3. แนวทางการสืบค้นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคผู้ป่วยที่มาด้วยอาการปวดท้องทางอายุรกรรมที่พบบ่อย
4. แนวทางวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคผู้ป่วยที่มาด้วยอาการปวดท้องทางอายุรกรรมที่พบบ่อย
5. หลักการรักษาอาการปวดท้องทางอายุรกรรมที่พบบ่อย

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|----------|
| 1. รับฟังการบรรยายระยะเวลา | 90 นาที |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 120 นาที |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Approach to abdominal pain
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Approach to abdominal pain
2. Clinical practice in gastroenterology 3rd edition, สาขาวิชาโรกระบบทางเดินอาหารและตับ ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
3. ชุขณา สอนกระต่าย, นกชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล, ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 1; 2558.

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to Gastrointestinal bleeding; UGIH, LGIH

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงรุ่งฤดี ชัยธีรกิจ

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ทราบคำจำกัดความของ UGIH, LGIH
2. ทราบสาเหตุและการวินิจฉัยแยกโรคของ UGIH และ LGIH
3. ทราบการรักษาเบื้องต้นที่เหมาะสม
4. ทราบการตรวจ investigation ที่เหมาะสม

เนื้อหารายวิชา

1. คำจำกัดความของ UGIH, LGIH
2. สาเหตุและการวินิจฉัยแยกโรค
3. แนวทางการรักษาโรค
4. การตรวจ investigation

วิธีการเรียนรู้

1. รับฟังการบรรยายระยะเวลา 60 นาที
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 120 นาที

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Approach to Gastrointestinal Bleeding
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Approach to Gastrointestinal Bleeding
2. ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล, ตำรา อายูรศาสตร์ เล่ม 1-2 ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 1; 2558.
3. Harrison Principle of Internal Medicine, 19th edition

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to jaundice

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงรุ่งฤดี ชัยธีรกิจ

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ให้คำจำกัดความของภาวะ jaundice ได้
2. สามารถบอกกลไกการเกิดภาวะ jaundice ได้
3. เข้าใจแนวทางการสืบค้นและวินิจฉัยผู้ป่วยที่มีภาวะ jaundice ได้
4. สามารถบอกแปรผลการตรวจทางปฏิบัติการของผู้ป่วยที่มีภาวะ jaundice ได้
5. สามารถบอกโรคที่ทำให้เกิดภาวะ jaundice และวินิจฉัยแยกโรคได้

เนื้อหาวิชา

1. Definition and classification of jaundice
2. Production and metabolism of bilirubin
3. Measurement of serum bilirubin
4. Interpretation of biochemical liver test
5. Common etiologies of jaundice
6. Diagnostic approach to jaundice

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|----------|
| 1. รับฟังการบรรยายระยะเวลา | 60 นาที |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 120 นาที |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง approach to jaundice
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง approach to jaundice
2. Harrison's Principles of Internal Medicine, 19th edition
3. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease, 9th edition

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Acute viral hepatitis (ไวรัสตับอักเสบเอและไวรัสตับอักเสบบี)

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงอภาพร จิตชัยนา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. ทราบถึงประเภทของไวรัสตับอักเสบสายพันธุ์ต่างๆ
2. ทราบถึงอาการและอาการแสดงของผู้ป่วยที่เป็นโรคไวรัสตับอักเสบเอและบี
3. สามารถเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยอย่างถูกต้องเหมาะสม
4. สามารถให้การรักษาและตรวจติดตาม ฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน รวมถึงการส่งปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เนื้อหาวิชา

1. ประเภทของไวรัสตับอักเสบสายพันธุ์ต่างๆ
2. อาการและอาการแสดงของไวรัสตับอักเสบเอและบี
3. การวินิจฉัยโรคไวรัสตับอักเสบเอและบี จากประวัติและการตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ
4. ภาวะแทรกซ้อนของโรคไวรัสตับอักเสบเอและบี
5. การรักษาเบื้องต้นและการตรวจติดตามในผู้ป่วยไวรัสตับอักเสบเอและบี

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|----------|
| 1. บรรยาย | 50 นาที |
| 2. Case discussion 1-2 cases | 10 นาที |
| 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 120 นาที |

สื่อการศึกษา

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. PowerPoint เรื่อง Acute viral hepatitis
3. Computer and LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการเรียนการสอนเรื่อง Acute viral hepatitis
2. Sleisenger and Fordtran's gastrointestinal and liver disease, 10th Edition
3. Zakim and Boyer's hepatology: a textbook of liver disease, 6th Edition

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Acute diarrhea

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงอภาพร จิตชัยนา

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ให้จำกัดความหมาย acute diarrhea ได้
2. สามารถบอกสาเหตุและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อยได้
3. เข้าใจหลักการสืบค้นเพิ่มเติม และการรักษาโรคที่เป็นสาเหตุได้

เนื้อหาวิชา

1. Definition of acute diarrhea
2. Etiology and common organism of acute diarrhea
3. Principles of investigation and treatment of acute diarrhea

วิธีการเรียนรู้

1. รับฟังการบรรยายระยะเวลา 60 นาที
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 120 นาที

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง acute diarrhea
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง acute diarrhea
2. ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมพ์กุล, กมลวรรณ จุติวรกุล, ตำรา อายูรศาสตร์ เล่ม 1-2 ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 1; 2558.
3. Harrison Principle of Internal Medicine, 19th edition.

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Cirrhosis and complications

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงรุ่งฤดี ชัยธีรกิจ

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. บอกกลไกการเกิด ปัจจัยเสี่ยง อาการ และอาการแสดงของโรค Cirrhosis and complications ได้
2. เลือกการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมเพื่อช่วยในการวินิจฉัยและรักษาได้
3. บอกหลักการดูแลและรักษาเบื้องต้นของได้

เนื้อหารายวิชา

4. กลไกการเกิด ปัจจัยเสี่ยง อาการ และอาการแสดงของโรค Cirrhosis and complications
5. การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมเพื่อช่วยในการวินิจฉัยและรักษา
6. หลักการดูแลและรักษาเบื้องต้น

วิธีการเรียนรู้

3. รับฟังการบรรยายระยะเวลา 60 นาที
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 120 นาที

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง acute diarrhea
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง acute diarrhea
2. ชุขณา สนวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล, ตำรา อายูรศาสตร์ เล่ม 1-2 ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 1; 2558.
3. Harrison Principle of Internal Medicine, 19th edition.

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Liver function test (LFT) interpretation

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงอภิญญา จิตชัยนา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. แปลผลการส่งตรวจ Liver function test ได้
2. บอกสาเหตุและโรคที่สัมพันธ์กับผลตรวจ Liver function test ได้

เนื้อหารายวิชา

1. Definition of liver function test
2. สาเหตุและโรคที่ทำให้ Liver function test ผิดปกติ

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|----------|
| 1. บรรยาย | 20 นาที |
| 2. Case discussion 1-2 cases | 10 นาที |
| 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 120 นาที |

สื่อการศึกษา

1. เอกสารประกอบการเรียน Liver function test interpretation (LFT)
2. PowerPoint เรื่อง Liver function test interpretation (LFT)
3. Computer and LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการเรียนการสอนเรื่อง Liver function test interpretation (LFT)
2. Sleisenger and Fordtran's gastrointestinal and liver disease, 10th Edition
3. Zakim and Boyer's hepatology: a textbook of liver disease, 6th Edition

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Intestinal parasite

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงอภาพร จิตชัยนา

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ให้การวินิจฉัยการติดเชื้อพยาธิที่พบบ่อยในประเทศไทยได้
 - Capillaria
 - Strongyloid
2. ทราบกลไกการเกิด ปัจจัยเสี่ยง อาการ และการแสดงของพยาธิแต่ละประเภท
3. สามารถรักษาการติดเชื้อพยาธิ ได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหาวิชา

1. การวินิจฉัยการติดเชื้อพยาธิที่พบบ่อยในประเทศไทย
 - Capillaria
 - Strongyloid
2. กลไกการเกิด ปัจจัยเสี่ยง อาการ และการแสดงของพยาธิแต่ละประเภท
3. การรักษาการติดเชื้อพยาธิ

วิธีการเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL)

60 นาที

สื่อการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง Intestinal parasite

เอกสารอ้างอิงหลัก

Harrison Principle of Internal Medicine, 19th edition.

การประเมินผล

การสอบ MCQ และหรือ MEQ, OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to Headache
 อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนภาศรี ชัยกิตติรัตนนา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. ทราบถึงชนิดของอาการปวดศีรษะรูปแบบต่างๆ
2. ทราบถึงอาการและอาการแสดงของผู้ป่วยปวดศีรษะที่เป็นภาวะฉุกเฉิน หรือมีโอกาสเป็นอันตรายต่อผู้ป่วยอย่างสูง
3. สามารถเลือกการตรวจทางรังสีวินิจฉัย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างถูกต้องเหมาะสม
4. รู้จักโรคปวดศีรษะที่มีความสำคัญและพบได้บ่อย ทราบถึงอาการวิทยา พยาธิกำเนิด หลักเกณฑ์การวินิจฉัย และสามารถให้การรักษาเบื้องต้น การส่งปรึกษา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เนื้อหารายวิชา

1. วินิจฉัยแยกโรค Primary headache และ Secondary headache จากประวัติและการตรวจร่างกาย วิธีเลือกการตรวจทางรังสีวินิจฉัย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัย
2. อาการและอาการแสดงของ Increase intracranial pressure
3. รู้จักโรคปวดศีรษะชนิด Primary headache ที่มีความสำคัญ ทราบถึงอาการวิทยา พยาธิกำเนิด หลักเกณฑ์การวินิจฉัย และสามารถให้การรักษาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในโรคดังกล่าวต่อไปนี้
 - a. Migrainous headache
 - b. Tension-type headache
 - c. Medication overused headache
 - d. Trigeminal autonomic cephalalgia (only Cluster headache)
4. รู้จัก Secondary headache ที่พบได้บ่อยและมีความสำคัญ การรักษา และการส่งปรึกษา ที่เหมาะสมในแต่ละกรณี

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 30 นาที |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 2 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

3. PowerPoint เรื่อง Approach to Headache
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Approach to Headache
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตมา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิณี ลวสุต, ปวีณา สุสันธิพิชญ์, ลลิตา วัฒนจรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จตุวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558

5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to seizure and epilepsy

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนภาศรี ชัยกิตติรัตนนา

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายสาเหตุของการเกิดการชัก สิ่งที่เป็นตัวกระตุ้นให้การเกิดการชัก (provoke) ได้
2. แสดงให้เห็นถึงการแยก non-epileptic seizure จาก seizure ได้
3. บอกหลักการในการรักษาผู้ป่วยชักได้
4. บรรยายแนวทางการรักษาผู้ป่วยที่ชักครั้งแรกได้
5. อธิบายถึง ข้อบ่งชี้ในการใช้ยากันชัก การหยุดยากันชักได้
6. บอกยาที่ใช้ในการรักษาผู้ป่วย seizure ได้

เนื้อหาวิชา

1. Goal management of patients with epilepsy : control seizure, avoiding treatment side effects, restoring quality of life.
2. International classification of epileptic seizures.
3. Antiepileptic drug therapy : when to start, choosing an AED, combination therapy, side effect of AED and specific adverse reactions.
4. Non-adherence with AED therapy , Drug resistant epilepsy and alternative therapy
5. Special populations: women of childbearing age, effect of antiepileptic drugs on the fetus.
6. Discontinuing AED Therapy , risk factors for seizure recurrence.
7. Information for patients.

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 1 ชั่วโมง |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 3 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Approach to seizure and epilepsy
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Approach to seizure and epilepsy
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตมา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิธิณี ลวสุต, ปวีณา สุสันธิพิชญ์, ลลิตา วัฒนจรยา, มาริษา พงศ์พดพิพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to weakness

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนภาศรี ชัยกิตติรัตนนา

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ให้คำจำกัดความของ paralysis ได้
2. Approach weakness and paralysis ในเบื้องต้นได้
3. สามารถวินิจฉัยผู้ป่วย Bell's palsy และ periodic paralysis ได้
4. สามารถบอกแนวทางการรักษาเบื้องต้นของผู้ป่วย Bell's palsy และ periodic paralysis ได้

เนื้อหารายวิชา

1. Definition of paralysis
2. Approach weakness: UMN,LMN
3. Diagnostic approach to Bell's palsy and periodic paralysis
4. Treatment and management of Bell's palsy and periodic paralysis

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 30 นาที
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Paralysis: Acute flaccid, facial nerve (Bell's palsy), periodic
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Paralysis: Acute flaccid, facial nerve (Bell's palsy), periodic
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Manual of medical investigations Internal ชุขณา สวนกระต่าย, กมล แก้วกิติณรงค์, รองพงศ์ โพลิ่งละ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2555
4. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสินี ลวสุต, ปวีณา สุสันธิจิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
5. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมพ์กุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
6. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง โรคหลอดเลือดสมอง (Stroke)

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนภาศรี ชัยกิตติรัตน

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายถึงคำจำกัดความ ปัจจัยเสี่ยง อาการแสดงของหลอดเลือดสมอง
2. ระบุถึงตำแหน่ง พยาธิวิทยา และพยาธิสรีรวิทยาของโรคหลอดเลือดสมองแต่ละชนิดได้
3. เลือกรายส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้
4. ให้การรักษาที่เหมาะสมในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแต่ละรายได้

เนื้อหารายวิชา

1. Definition and classification
2. Epidemiology, clinical and anatomical correlation
3. Classification of ischemic stroke : TOAST classification
4. Hemorrhagic stroke : intracerebral haemorrhage, subarachnoid haemorrhage
5. Principles of investigation
6. Principles of treatment : primary prevention, acute treatment and secondary prevention

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 30 นาที |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 1 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง โรคหลอดเลือดสมอง (Stroke)
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง โรคหลอดเลือดสมอง (Stroke)
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีดามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Manual of medical investigations Internal ชุขณา สวนกระต่าย, กมล แก้วกิติณรงค์, รองพงศ์ โพลิ่งละ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2555
4. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสินี ลวสุต, ปวีณา สุสันฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
5. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
6. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to alteration of consciousness or coma

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนภาศรี ชัยกิตติรัตนนา

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

5. เข้าใจพยาธิสรีรวิทยา (pathophysiology) ของ alteration of consciousness or coma
6. สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค (differential diagnosis) แก่ผู้ป่วยที่มีมาด้วย alteration of consciousness or coma ได้
7. สามารถเลือกการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ (investigation) และการตรวจทางรังสี (imaging) ที่เหมาะสมรวมทั้งสามารถแปลผลการตรวจได้
8. สามารถให้การดูแลรักษาที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยที่มีมาด้วย alteration of consciousness or coma ได้

เนื้อหารายวิชา

1. Pathophysiology of alteration of consciousness or coma
2. Approach to alteration of consciousness or coma
 - history taking, physical examination
 - laboratory investigation
 - radiological investigation
3. Principle of management in patients with alteration of consciousness or coma

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 30 นาที
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 3 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง alteration of consciousness or coma
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง alteration of consciousness or coma
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Manual of medical investigations Internal ชุขณา สวนกระต่าย, กมล แก้วกิติณรงค์, รองพงศ์ โพลิ่งละ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2555
4. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสินี ลวสุต, ปวีณา สุสันธิ์พิงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พุดพิพันธ์, พลภัทร โรจนันครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
5. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
6. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Central nervous system infections and CSF analysis interpretation

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนภาศรี ชัยกิตติรัตน

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. บอกคำจำกัดความของ brain abscess, encephalitis, meningitis, myelitis
2. บอกอาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อให้ได้การวินิจฉัยโรค
3. สามารถบอกพยาธิสรีรวิทยาของการเกิด brain abscess, encephalitis, meningitis, myelitis
4. สามารถแปลผลการตรวจน้ำไขสันหลัง (CSF analysis interpretation) ได้
5. สามารถบอกแนวทางการรักษาได้

เนื้อหาวิชา

1. Definition of brain abscess, encephalitis, meningitis, myelitis
2. Etiology of brain abscess, encephalitis, meningitis, myelitis
3. Pathophysiology of brain abscess, encephalitis, meningitis, myelitis
4. CSF analysis interpretation
5. Treatment of brain abscess, encephalitis, meningitis, myelitis

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 3 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Central nervous system infections and CSF analysis interpretation
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Central nervous system infections and CSF analysis interpretation
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีดามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Manual of medical investigations Internal สุขณา สวนกระต่าย, กมล แก้วกิติณรงค์, รองพงศ์ โพลั้งละ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2555
4. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสินี ลวสุต, ปวีณา สุสันธิ์พิงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
5. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 สุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
6. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Neuropathy

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงภควีร์ สว่างเนตร

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. บอกอาการและอาการแสดงที่สำคัญของ Neuropathy
2. อธิบายถึงพยาธิวิทยาของ Neuropathy
3. ให้การวินิจฉัยสาเหตุของภาวะ Neuropathy

เนื้อหาวิชา

1. Common manifestation of neuropathy
2. Pathophysiology of neuropathy
3. Diagnostic of neuropathy

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Neuropathy
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Neuropathy
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิชา ศรีดามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Manual of medical investigations Internal ชุขณา สวนกระต่าย, กมล แก้วกิติณรงค์, รองพงศ์ โพลิ่งละ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2555
4. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสินี ลวสุต, ปวีณา สุสันฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
5. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
6. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง การตรวจร่างกายระบบประสาทและเส้นประสาทสมอง

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงภควีร์ สว่างเนตร

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถตรวจร่างกายระบบประสาทเบื้องต้นได้

เนื้อหารายวิชา

1. ตรวจเส้นประสาทสมองคู่ที่1-12
2. ตรวจร่างกายmotor system
3. ตรวจ sensory system
4. ตรวจ cerebellar sign เบื้องต้น

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|---|-----------|
| 1. ระยะเวลาในการปฏิบัติ | 1 ชั่วโมง |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning, SDL) | 2 ชั่วโมง |

สื่อการสอน สไลด์การตรวจร่างกาย

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Neurological Examination Made Easy, Third Edition
2. ตำราประสาทวิทยาคลินิก,สมาคมประสาทวิทยาแห่งประเทศไทย

การประเมินผล

ประเมินจากการรับผู้ป่วยและการสอบ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to edema

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์ธานี เอี่ยมศรีตระกูล

วัตถุประสงค์การศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายกลไกและสาเหตุของภาวะบวมได้
2. วิเคราะห์แยกโรคในผู้ป่วยที่มาด้วยอาการบวมได้
3. ระบุการสืบค้นที่เหมาะสมกับอาการและอาการแสดงทางคลินิกได้
4. ระบุการรักษาโดยสังเขปได้

เนื้อหาวิชา

1. Fluid compartment and fluid balance
2. Pathophysiology and etiology of edema
3. Clinical pattern of edema
4. Investigation
5. Imaging and associate finding in edema
6. Treatment

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 30 นาที |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 2 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง ภาวะบวม (Edema)
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ภาวะบวม (Edema)
2. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนิ ลวสุต, ปวีณา สุสันธิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจน์นครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
3. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชูชนา สวนกระต่าย, นกชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จตุรวงศ์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
4. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Renal failure

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์ธานี เอี่ยมศรีตระกูล

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน แล้วนักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจกลไกการเกิดกลุ่มอาการ acute renal failure
2. สามารถวินิจฉัยแยกโรคระหว่างภาวะ acute renal failure และ chronic renal failure ได้
3. สามารถวินิจฉัยแยกโรคระหว่างภาวะ prerenal, parenchymatous และ postrenal acute renal failure ได้
4. บอกถึงภาวะฉุกเฉินของกลุ่มอาการ acute renal failure

เนื้อหาวิชา

1. Definition of acute renal failure
2. Diagnosis and differential diagnosis of acute renal failure
3. Conservation management of renal failure

วิธีการเรียนรู้

1. ระยะเวลาในการปฏิบัติ 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning, SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

Power point

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Harrison s Principle of Internal Medicine, 19th edition
2. Brenner and Rector s The Kidney, 9th edition
3. ตำราโรคไต กลไก พยาธิวิทยา การรักษา

การประเมินผล

1. การสอบแบบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง ความผิดปกติสมดุลเกลือแร่ในร่างกาย (Electrolyte imbalance)

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์ธานี เอี่ยมศรีตระกูล

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน แล้วนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายกลไกการควบคุมเกลือแร่ในร่างกาย
2. อธิบายกลไกความผิดปกติของดุลเกลือแร่
3. แปลผลความผิดปกติของดุลเกลือแร่เบื้องต้นได้
4. บอกสาเหตุความผิดปกติของ ดุลเกลือแร่ดังต่อไปนี้
 - a. Hyponatremia
 - b. Hypernatremia
 - c. Hypokalemia
 - d. Hyperkalemia
5. บอกแนวทางการรักษาได้
6. อธิบายกลไกและการออกฤทธิ์ของยาขับปัสสาวะได้

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 1 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง ความผิดปกติสมดุลเกลือแร่ในร่างกาย (Electrolyte imbalance)
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ความผิดปกติสมดุลเกลือแร่ในร่างกาย (Electrolyte imbalance)
2. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนิณี ลวสุต, ปวีณา สุสันธิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจน์นครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
3. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชูษณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
4. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง ความผิดปกติสมดุลกรด – ด่าง (Acid – base disturbance)

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์ธานี เอี่ยมศรีตระกูล

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน แล้วนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายกลไกการควบคุมกรด – ด่างในร่างกาย
2. อธิบายกลไกความผิดปกติของดุลกรด – ด่าง
3. แปลผลความผิดปกติดุลกรด – ด่างเบื้องต้นได้
4. บอกสาเหตุความผิดปกติของ ดุลกรด – ด่างดังต่อไปนี้
 - a. Respiratory acidosis
 - b. Respiratory alkalosis
 - c. Metabolic acidosis
 - d. Metabolic alkalosis
5. บอกแนวทางการรักษาได้

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 1 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง ความผิดปกติสมดุลกรด – ด่าง (Acid – base disturbance)
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ความผิดปกติสมดุลกรด – ด่าง (Acid – base disturbance)
2. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนี ลวสุต, ปวีณา สุสัณฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
3. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
4. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง โรคของโกลเมอรูลัส (Glomerular disease)

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์ธานี เอี่ยมศรีตระกูล

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน แล้วนักศึกษาสามารถ

1. บอกโครงสร้างและบทบาทของ Glomerulus
2. อธิบายความผิดปกติของ Glomerulus
3. บอกอาการและอาการแสดงของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ glomeruli
4. อธิบายกลุ่มอาการของ Glomerulus
 - 4.1 Acute nephritic syndrome
 - 4.2 Rapidly progressive glomerulonephritis
 - 4.3 Nephrotic syndrome
 - 4.4 Chronic glomerulonephritis
 - 4.5 Asymptomatic urinary abnormality
5. บอกสาเหตุและชนิดโรคของ glomeruli
 - a. Primary Glomerular disease
 - i. Minimal change disease
 - ii. Mesangial proliferation
 - iii. Focal segmental glomerulosclerosis
 - iv. Membranoproliferative glomerulonephritis
 - v. Membranous nephropathy
 - b. Secondary glomerular disease
 - i. Lupus nephritis
 - ii. Diabetic nephropathy
6. บอกแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ glomerulus

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 1 ชั่วโมง |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 1 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Glomerular disease
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Glomerular disease
2. ตำราอายุรศาสตร์ โรคไต 2555
3. ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมพ์กุล, กมลวรรณ จุติวรกุล, ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 1; 2558.
4. Harrison Principle of Internal Medicine, 19th edition.

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง การแปลผลการตรวจปัสสาวะ
 อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์ธานี เอี่ยมศรีตระกูล
 วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. วิเคราะห์ผลการตรวจปัสสาวะได้
2. ระบุการรักษาความผิดปกติของปัสสาวะโดยสังเขปได้

เนื้อหารายวิชา

การแปลผลการตรวจปัสสาวะ

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 30 นาที |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 1 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง การแปลผลการตรวจปัสสาวะ
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

Manual of medical investigations Internal ชูชนา สวนกระต่าย, กมล แก้วกิติณรงค์, รองพงศ์ โพลิ่ง
 ละ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2555

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1**เรื่อง การติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ (Acute pyelonephritis)****อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์ธานี เอี่ยมศรีตระกูล****วัตถุประสงค์การศึกษา**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายกลไกการติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ และปัจจัยเสี่ยง
2. จัดกลุ่มความผิดปกติของการติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ ดังนี้
 - a. Acute pyelonephritis
 - b. Renal abscess and paranephric abscess
 - c. Complicated and uncomplicated cystitis
 - d. Asymptomatic bacteriuria
3. บอกการรักษาผู้ป่วยที่มีภาวะติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ
4. บอกผลการตอบสนองต่อการรักษา
5. บอกแนวทางการป้องกันการติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ

วิธีการเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องการติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ
2. Harrison Principle of Internal Medicine, 19th edition.

การประเมินผล

สอบ MCQ และ/หรือ MEQ

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง แนวทางการวินิจฉัยและรักษาภาวะโลหิตจาง (Approach to anemia)

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงมนทกานต์ อธิธิอมรเลิศ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายคำจำกัดความของภาวะโลหิตจางได้
2. รู้กลไกและสาเหตุของการเกิดภาวะโลหิตจาง
3. รู้อาการและอาการแสดงของภาวะโลหิตจาง
4. ชักประวัติและตรวจร่างกายภาวะโลหิตจาง เพื่อวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรคต่างๆได้
5. เลือกรับตรวจ และสามารถแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่สำคัญได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในแต่ละโรค
6. ให้การดูแลรักษาบำบัดฟื้นฟู รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีภาวะโลหิตจางได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในแต่ละโรค
7. ให้การดูแลกรณีฉุกเฉิน ชับซ้อนในแต่ละโรคได้ รวมถึงรู้ข้อบ่งชี้ในการพิจารณาส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

เนื้อหาวิชา

1. คำจำกัดความของโลหิตจาง
2. กลไกและสาเหตุของการเกิดภาวะโลหิตจาง
3. อาการและอาการแสดงของภาวะโลหิตจาง
4. การซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยที่มีภาวะโลหิตจาง
5. การตรวจ และการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการผู้ป่วยที่มีภาวะโลหิตจาง
6. โรคที่พบบ่อยในภาวะโลหิตจาง
 - Nutritional deficiency anemia (Iron deficiency, folate deficiency, B12 deficiency)
 - Thalassemia and hemoglobinopathies
 - G6PD deficiency anemia
 - Immune hemolytic anemia
 - Aplastic anemia
 - Paroxysmal nocturnal hemoglobinuria

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 1 ชั่วโมง |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 2 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Approach to common anemia
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Approach to common anemia
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตมา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545

3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนี ลวสุต, ปวีณา สุสันฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจน์นครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชูษณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง แนวทางการวินิจฉัยและรักษาภาวะเลือดออกง่ายและหลอดเลือดอุดตันที่พบบ่อย
(Bleeding and thrombosis disorder)

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงมนทกานต์ อธิธิอมรเลิศ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายการเกิด normal hemostasis ได้
2. สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยที่มีภาวะเลือดออกง่ายและหลอดเลือดอุดตันผิดปกติได้
3. ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นเพื่อวินิจฉัยภาวะโรคได้
4. แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการด้านการแข็งตัวของเลือดได้
5. วินิจฉัยแยกโรคเลือดออกผิดปกติและหลอดเลือดอุดตันในผู้ป่วยได้
6. ให้การดูแลรักษาบำบัดฟื้นฟู รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีภาวะเลือดออกง่ายและหลอดเลือดอุดตันผิดปกติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในแต่ละโรค
7. ให้การดูแลกรณีฉุกเฉิน ชับซ้อนในแต่ละโรคได้ รวมถึงรู้ข้อบ่งชี้ในการพิจารณาส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

เนื้อหาวิชา

1. Normal hemostasis
2. การซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยที่มีภาวะเลือดออกง่ายและหลอดเลือดอุดตันผิดปกติ
3. การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการผู้ป่วยที่มีภาวะเลือดออกง่ายและหลอดเลือดอุดตันผิดปกติ
4. การวินิจฉัยแยกโรคเลือดออกผิดปกติและหลอดเลือดอุดตัน
5. โรคที่พบบ่อย
 - Hemophilia
 - Consumptive coagulopathy/ Disseminated intravascular coagulopathy
 - Deep vein thrombosis
 - Immune thrombocytopenia
 - Acquired platelet dysfunction with eosinophilia

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2.5 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Bleeding and thrombosis disorder
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Bleeding and thrombosis disorder
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยุนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิณี ลวสุต, ปวีณา สุสันธิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรยา, มาริษา พงศ์พดพิพันธ์, พลภัทร โจรนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558

4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุษณา สอนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง เวชศาสตร์ธนาคารเลือด (Transfusion medicine)

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงมณฑาทันต์ อธิธิมรเลิศ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. รู้จัก Blood and blood component ชนิดต่างๆ
2. รู้จักการเตรียม Blood component
3. รู้จัก Blood transfusion ในโรคต่างๆ ได้แก่ Thalassemia, Hemophilia, Transplantation, Surgery, Trauma and Massive bleeding
4. รู้จัก Transfusion reaction ชนิดต่างๆ

เนื้อหารายวิชา

1. Blood and blood component
2. Preparation of blood component
3. Blood transfusion in
 - Thalassemia
 - Hemophilia
 - Surgery
 - Trauma and massive bleeding
4. Transfusion reaction

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-------------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 0.5 ชั่วโมง |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 1.5 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Transfusion medicine
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Transfusion medicine

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง โรคมะเร็งทางระบบโลหิตวิทยา

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงวัลลภา รัตนสวัสดิ์

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. รู้จักชนิดของมะเร็งทางโลหิตวิทยา
2. รู้สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงต่างๆในการเกิดมะเร็งโลหิต
3. รู้อาการและอาการแสดงของมะเร็งโลหิตชนิดต่างๆ
4. เลือกและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม
5. ให้การดูแลรักษาบำบัดฟื้นฟู รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยมะเร็งได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในแต่ละโรค
6. ให้การดูแลกรณีฉุกเฉิน ชับซ้อนในแต่ละโรคได้ รวมถึงรู้ข้อบ่งชี้ในการพิจารณาส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

เนื้อหาวิชา

1. ชนิดของมะเร็งทางโลหิตวิทยา
2. สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงต่างๆในการเกิดมะเร็งโลหิต
3. อาการและอาการแสดงของมะเร็งโลหิตชนิดต่างๆ
 - Leukemia
 - Lymphoma
 - Multiple myeloma
 - Myeloproliferative disorder
4. การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการในโรคมะเร็งทางโลหิต
5. การรักษาโรคมะเร็งทางโลหิตชนิดต่างๆ

วิธีการเรียนรู้

1. Case discussion and lecture นักศึกษาได้รับผู้ป่วยตัวอย่างเพื่อศึกษาค้นคว้าก่อนเรียน Discussion และซักถาม ระยะเวลา 60 นาที
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ระยะเวลา 90 นาที

สื่อการสอน

1. เอกสารผู้ป่วยตัวอย่างเพื่อศึกษาค้นคว้าก่อนเรียน
2. PowerPoint เรื่องโรคมะเร็งทางระบบโลหิตวิทยา
3. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องโรคมะเร็งทางระบบโลหิตวิทยา
2. Schwartz CL, Cohen HJ. Preleukemic syndromes and other syndromes predisposing to leukemia. *Pediatr Clin Noth Am* 1988;35:853-71.
3. Intragumtomchai T, Wannakraioj P, Chaimongkok B, et al. NHL in Thailand: a retrospective pathologic and clinical analysis of 1391 cases. *Cancer* 1996;78:1813-9.
4. นิภา สุวรรณเวลา, บุญเชียร ปานเสถียรกุล, ชานินทร์ อินทรกำธรชัย และคณะ โรคมะเร็งเม็ดเลือดและต่อมน้ำเหลืองใน: บุญเชียร ปานเสถียรกุล, บรรณาธิการ สถานการณ์ปัจจุบันและกลวิธีในการป้องกันและควบคุมโรคเลือดในประเทศไทย กรุงเทพฯ: 2533:197 อักษรการพิมพ์

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง การแปลผลเสมียร์เลือด (Blood smear interpretation)

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงมนทกานต์ อธิธิอมรเลิศ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถแปลผลโดยมี clinical correlation และสามารถอธิบายได้ว่าผลการตรวจดังกล่าวสามารถนำไปประกอบในการดูแลรักษาผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างไร

เนื้อหาวิชา

Blood smear interpretation

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. อาจารย์นำเสนอสไลด์การตรวจที่น่าสนใจ อธิบายทฤษฎีและยกตัวอย่างผู้ป่วยประกอบ เวลา 1.5 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) เวลา 4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. Slide collection: Peripheral blood smear
2. กล้องจุลทรรศน์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับดูพร้อมกัน

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล, ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 1; 2558.
2. Harrison's Principle of Internal Medicine (19th edition) McGraw-Hill, Inc 2013.
3. Wintrobe's Clinical Hematology (12th edition) Lippincott Williams&Wilkins 2011.
4. Bethesda Handbook of Clinical Hematology. Lippincott Williams&Wilkins 2005.
5. Blood Cells A Practical Guide (4th edition) Barbara J. Bain

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

ชื่อเรื่อง Introduction to rheumatology for medical student

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์รัชพงศ์ หลายวัฒนาไพศาล

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายและจำแนกชนิดของข้ออักเสบตามจำนวนข้อและระยะเวลาที่เกิดข้ออักเสบได้
2. อธิบายและจำแนกชนิดของอาการปวดหลังได้
3. อธิบายอาการและอาการแสดงที่พบบ่อยทางด้านรูมาติสซั่มได้
4. บอกถึงความสำคัญและความจำเป็นในการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการทางรูมาติสซั่มพื้นฐานได้
5. แปลผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการทางรูมาติสซั่มพื้นฐานได้

เนื้อหารายวิชา

1. Approach to arthritis
2. Approach to back pain
3. Common clinical manifestations in rheumatology
4. Laboratory test in rheumatology

วิธีจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- | | | |
|--|-----|------|
| 1. บรรยาย | 60 | นาที |
| ● Introduction | 5 | นาที |
| ● Approach to arthritis | 20 | นาที |
| ● Approach to back pain | 15 | นาที |
| ● Common clinical manifestations in rheumatology | 15 | นาที |
| ● Laboratory test in rheumatology | 20 | นาที |
| ● Question and answer | 5 | นาที |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 120 | นาที |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Introduction to rheumatology for medical student
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่อง Introduction to rheumatology for medical student
2. Kelly's Textbook of Rheumatology 8th edition
3. Arthritis & Allied Conditions, A Textbook of Rheumatology 15th edition
4. Rheumatology, Hochberg 5th edition
5. Harrison's Principles of Internal Medicine 19th edition

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอธิบาย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

ชื่อเรื่อง Introduction to autoimmune diseases

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์รัชพงศ์ หลายวัฒนาไพศาล

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. บอกกลไกการเกิดโรค (pathogenesis)
2. บอกอาการและอาการแสดงของโรค (clinical manifestations)
3. ให้การวินิจฉัยโรค (diagnosis) ได้อย่างถูกต้อง
4. ให้การรักษาเบื้องต้น (initial treatment)

เนื้อหารายวิชา

1. Pathogenesis
2. Clinical manifestations
3. Diagnosis and differential diagnosis
4. Initial treatment

วิธีจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. บรรยาย
 - Introduction
 - Pathogenesis
 - Clinical manifestations and diagnosis
 - Initial treatment
 - Question and answer
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 120 นาที

60 นาที

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Introduction to autoimmune diseases
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่อง Introduction to autoimmune diseases
2. Kelly's Textbook of Rheumatology 8th edition
3. Arthritis & Allied Conditions, A Textbook of Rheumatology 15th edition
4. Rheumatology, Hochberg 5th edition
5. Harrison's Principles of Internal Medicine 19th edition

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to acute febrile illness

อาจารย์ผู้สอน แพทย์จตุพร ไสยรินทร์

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจพยาธิสรีรวิทยา (pathophysiology) ของอาการไข้เฉียบพลัน
2. สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค (differential diagnosis) แก่ผู้ป่วยที่มีอาการไข้เฉียบพลันได้
3. สามารถเลือกการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ (investigation) และการตรวจทางรังสี (imaging) ที่เหมาะสมรวมทั้งสามารถแปลผลการตรวจได้
4. สามารถให้การดูแลรักษาที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยที่มีอาการไข้เฉียบพลันได้

เนื้อหาวิชา

1. Pathophysiology of acute febrile illness
2. Approach to acute febrile illness
 - history taking, physical examination
 - laboratory investigation
 - radiological investigation
3. Principle of management in patients with acute febrile illness

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 2 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Approach to acute febrile illness
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Approach to acute febrile illness
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีดามา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิสนี ลวสุต, ปวีณา สุสันฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชูชนา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จตุวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Approach to prolonged fever

อาจารย์ผู้สอน แพทย์จตุพร ไสยรินทร์

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจพยาธิสรีรวิทยา (pathophysiology) ของอาการไข้เรื้อรัง
2. สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค (differential diagnosis) แก่ผู้ป่วยที่มีอาการไข้เรื้อรังได้
3. สามารถเลือกการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ (investigation) และการตรวจทางรังสี (imaging) ที่เหมาะสมรวมทั้งสามารถแปลผลการตรวจได้
4. สามารถให้การดูแลรักษาที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยที่มีอาการไข้เรื้อรังได้

เนื้อหาวิชา

1. Pathophysiology of prolonged fever
2. Approach to prolonged fever
 - history taking, physical examination
 - laboratory investigation
 - radiological investigation
3. Principle of management in patients with prolonged fever

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 2 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Approach to prolonged fever
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Approach to prolonged fever
2. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย วิทยา ศรีตมา บรรณาธิการ โรงพิมพ์ยูนิตีพับลิเคชั่น พฤษภาคม 2545
3. Internal Medicine Core Content for Medical Students ปณิณี ลวสุต, ปวีณา สุสันฐิตพงษ์, ลลิตา วัฒนจรรรยา, มาริษา พงศ์พฤตพันธ์, พลภัทร โรจนนครินทร์ บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มิถุนายน 2558
4. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชูชนา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จตุวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Common opportunistic infections in HIV patient

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงอภิชาดา ฟุ้งจิตต์ประไพ

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. สามารถบอกถึงอาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อให้ได้การวินิจฉัยภาวะ Common opportunistic infections in HIV patient ได้
2. สามารถบอกแนวทางการรักษา Common opportunistic infections in HIV patient ได้

เนื้อหาวิชา

1. Sign, symptom and investigation of common opportunistic infections in HIV patient
2. Management of common opportunistic infections in HIV patient

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในห้องเรียน 1.5 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Common opportunistic infections in HIV patient
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Common opportunistic infections in HIV patient
2. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชูษณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จตุวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
3. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Antimicrobial therapy in clinical practice

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงอภิษมา พึ่งจิตต์ประไพ

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. สามารถบอกถึงหลักการการรักษาโรคติดเชื้อได้
2. บอกคำจำกัดความของยาปฏิชีวนะ
3. สามารถบอกถึงกลไกการออกฤทธิ์ของยาปฏิชีวนะ
4. สามารถบอกแนวทางการเลือกใช้ยาปฏิชีวนะ

เนื้อหารายวิชา

1. Principle of antimicrobial therapy
2. Definition of antibiotic drug
3. Mechanism of antibiotic drug
4. Appropriate use of antibiotic drug

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|--|-------------|
| 1. การบรรยายในห้องเรียน | 1.5 ชั่วโมง |
| 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | 2 ชั่วโมง |

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Antimicrobial therapy in clinical practice
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Antimicrobial therapy in clinical practice
2. ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
3. Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper DL, Fauci AS, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J 19th eds. McGraw-Hill 2015
4. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, 8th Edition.

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Influenza infection

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงอภิชาดา ฟุ้งจิตต์ประไพ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1. บอกกลไกการเกิดโรค (Pathogenesis)
2. บอกอาการและอาการแสดงของโรค (Clinical manifestation)
3. ให้การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค (Diagnosis and differential diagnosis)
ได้อย่างถูกต้อง
4. ให้การรักษาเบื้องต้น (Initial treatment) ได้

เนื้อหารายวิชา

1. Pathogenesis
2. Clinical manifestation
3. Diagnosis and differential diagnosis
4. Initial treatment

วิธีจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL)

90 นาที

สื่อการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง Influenza infection

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Harrison ´s Principle of Internal Medicine (19th edition) McGraw-Hill, Inc 2013.
2. Principles and practice of infectious disease (7th edition) Churchill Livingstone, Inc 2009
3. Mayo clinic infectious disease board review Oxford university Press, Inc 2011

การประเมินผล

สอบ MCQ และ/หรือ MEQ

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Herpes simplex virus and Varicella zoster virus infection

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงอภิชาดา ฟุ้งจิตต์ประไพ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1. บอกกลไกการเกิดโรค (Pathogenesis)
2. บอกอาการและอาการแสดงของโรค (Clinical manifestation)
3. ให้การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค (Diagnosis and differential diagnosis) ได้อย่างถูกต้อง
4. ให้การรักษาเบื้องต้น (Initial treatment) ได้

เนื้อหารายวิชา

1. Pathogenesis
2. Clinical manifestation
3. Diagnosis and differential diagnosis
4. Initial treatment

วิธีจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL)

90 นาที

สื่อการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง Herpes simplex virus and Varicella zoster virus infection

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Harrison 's Principle of Internal Medicine (19th edition) McGraw-Hill, Inc 2013.
2. Principles and practice of infectious disease (7th edition) Churchill Livingstone, Inc 2009
3. Mayo clinic infectious disease board review Oxford university Press, Inc 2011
4. ตำราโรคผิวหนังในเวชปฏิบัติปัจจุบัน Holistic publishing, Inc 2010

การประเมินผล

สอบ MEQ และ/หรือ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Sexually transmitted disease

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงอภิษมา พึ่งจิตต์ประไพ

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1. ระบุโรคที่สำคัญของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ได้แก่
 - a. Gonorrhea
 - b. Chlamydial infection
 - c. Syphilis
 - d. HSV infection
 - e. Condyloma Acuminata
 - f. Molluscum Contagiosum
2. อธิบายสาเหตุและพยาธิสรีรวิทยาของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ชนิดต่างๆได้
3. อธิบายเกณฑ์ในการวินิจฉัยและจำแนกโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้
4. วางแผนการส่งตรวจเพิ่มเติมเพื่อการวินิจฉัยและให้การแปลผลได้อย่างถูกต้อง
5. วินิจฉัยแยกโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้อง
6. ระบุอาการและอาการแสดงทางคลินิกของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้
7. วางแนวทางการป้องกันและรักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เนื้อหาวิชา

1. ความหมายและอุบัติการณ์ ของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
2. การซักประวัติและการตรวจร่างกายผู้ป่วย
3. สาเหตุของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
4. อาการ และอาการแสดงของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ชนิดต่างๆ
5. วิธีการตรวจและการวินิจฉัยแยกโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
6. ภาวะแทรกซ้อนและ แนวทางการดูแลรักษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

วิธีการเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL)

120 นาที

สื่อการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง Sexually transmitted disease

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine 7th edition 2008. McGraw-Hill.
2. Sexual transmitted diseases. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Hauth JC, Spong CY, editor. Williams Obstetrics. 23rd ed. New York: Mc Graw – Hill; 2010. 1235-1257.

การประเมินผล

สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Diagnostic approach to skin disease

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงดวงรัตน์ พงศ์ฉวีรวงศ์

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยที่มาด้วยปัญหาที่พบบ่อยทางผิวหนังได้ถูกต้อง
2. บรรยายลักษณะความผิดปกติทางผิวหนังได้อย่างเป็นระบบ
3. เลือกและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางตจวิทยาได้อย่างเหมาะสม
4. บอกการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคสำหรับโรคผิวหนังที่พบบ่อยได้ถูกต้อง

เนื้อหาวิชา

1. นิยามของผื่นผิวหนังชนิดต่างๆ และพยาธิสรีรวิทยาในการเกิดผื่นแต่ละชนิด
2. พยาธิสรีรวิทยาของการเปลี่ยนสีของผิวหนัง
3. โรคที่พบบ่อยสำหรับผื่น การเปลี่ยนสีของผิวหนัง
4. การตรวจทางห้องปฏิบัติการทางตจวิทยา

วิธีการเรียนรู้

1. รับฟังการบรรยายระยะเวลา 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 1 ชั่วโมง

สื่อการศึกษา

1. Power point เรื่อง Diagnostic approach to skin disease
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Diagnostic approach to skin disease
2. Freedberg IM, Eisen AZ, Wolff K, Austen KF. et al eds. Fitzpatrick's
3. Dermatology in General Medicine. 6th ed. New York, McGraw-Hill, 2003
4. Mackie RM. Clinical Dermatology 4th ed. New York, Oxford medical publication, 1997
5. Lookingbill DP; Marks JG. Principles of Dermatology. 3rd ed. Philadelphia., W.B. Saunders company, 2000

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Common dermatologic diseases

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงดวงรัตน์ พงศ์วิรวงศ์

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายปัญหา ภาวะ โรคและกลุ่มอาการทางผิวหนังที่อยู่ในเกณฑ์ต้องรู้ตามเกณฑ์แพทยสภา
2. อธิบายปัญหา ภาวะ โรคและกลุ่มอาการที่พบบ่อยในเกณฑ์ต้องรู้ของแพทยสภา
3. อธิบายการรักษาโรคผิวหนังที่พบบ่อย วินิจฉัยและส่งต่อ โรคทางตจวิทยาได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหาวิชา

ปัญหา/ภาวะ/โรค/กลุ่มอาการ	ต้องรู้	ต้องรู้, วินิจฉัยและส่งต่อได้	รู้ในหลักการและส่งต่อได้
อาการที่พบบ่อย	ผื่น, คัน, แผล, ผิวเปลี่ยนสี		
โรคผิวหนังที่พบบ่อย		1. Eczema 2. Urticaria 3. Common skin infection	1. Psoriasis 2. Pityriasis rosea 4. Erythema nodosum 5. Bullous disease; Pemphigus, pemphigoid 6. Vasculitis

วิธีการเรียนรู้

1. รับฟังการบรรยายระยะเวลา 1 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 1 ชั่วโมง

สื่อการศึกษา

1. Power point เรื่อง Common dermatologic diseases
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Diagnostic approach to skin disease
2. Freedberg IM, Eisen AZ, Wolff K, Austen KF.et al eds. Fitzpatrick's
3. Dermatology in General Medicine. 6th ed. New York, McGraw-Hill, 2003
4. Mackie RM. Clinical Dermatology 4th ed. New York, Oxford medical publication, 1997
5. Lookingbill DP; Marks JG. Principles of Dermatology. 3rd ed. Philadelphia., W.B. Saunders company, 2000

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Principle of medical oncology

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์พิศุทธิ์ กาฬปักยี

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาแพทย์สามารถ

1. อธิบายความหมาย และความแตกต่างของเนื้องอกและมะเร็งได้
2. อธิบายกลไกการเกิดมะเร็งได้
3. บอกอาการและอาการแสดงทั่วไปของมะเร็งได้
4. บอกแนวทางการสืบค้น และการวินิจฉัยมะเร็งได้
5. บอกหลักการ และจุดมุ่งหมายการรักษามะเร็งได้
6. อธิบายความหมายของการป้องกันการเกิดมะเร็งได้

เนื้อหารายวิชา

1. Definition of cancer
2. Malignant versus benign tissue growth
3. Molecular mechanisms of cancer: oncogenes, tumor suppressor genes, chromosomal translocation
4. Diagnosis and staging of cancer
 - Symptoms, signs, tumor markers, imaging and pathology
5. Principle of cancer treatment
 - Goal of treatment (curative and palliative treatment)
 - Modalities of cancer treatment: surgery, radiotherapy, chemotherapy
 - Definition of adjuvant and neoadjuvant treatment
 - Basic principle of chemotherapy: Gompertzian growth curve, log cell kill model, cell cycle
6. Definition of primary, secondary and tertiary cancer prevention

วิธีการเรียนรู้

1. การบรรยายในชั้นเรียน 2 ชั่วโมง
2. การอภิปรายซักถามในชั้นเรียน 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Basic oncology
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิง

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Basic oncology
2. Harrison Principle of Internal Medicine, 19th edition.
3. Devita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principle and Practice of Oncology, 9th edition
4. Harrison's Hematology and Oncology, 2nd edition

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Geriatric care and practical approach: Delirium, Dementia, Alzheimer's disease

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงพลอย เรื่องสินภิญญา

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายถึงสาเหตุการเกิด Delirium
2. อธิบายการวินิจฉัย Delirium ในผู้สูงอายุ การตรวจร่างกาย การส่ง Investigation
3. สามารถให้นิยาม Dementia, Dementia syndromes โดยเน้นที่ Alzheimer disease
4. สามารถบอกการวินิจฉัย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่ง Lab investigation การส่ง Neuro-imaging
5. บอกแนวทางในการดูแลผู้สูงอายุที่เป็น Delirium, Dementia, Alzheimer's disease ได้

เนื้อหารายวิชา

1. Diagnostic of delirium and confusional states
2. Prevention and treatment of delirium and confusional state
3. Evaluation of cognitive impairment and dementia
4. Definition of dementia, dementia syndromes, clinical presentation
5. Diagnostic criteria : Neuro-imaging , Neuropsychological testing
6. แนวทางในการดูแลผู้สูงอายุที่เป็น Delirium, Dementia, Alzheimer's disease

วิธีการเรียนรู้

1. รับฟังการบรรยายระยะเวลา 2 ชั่วโมง
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 2 ชั่วโมง

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Geriatric care and practical approach: Delirium, Dementia, Alzheimer's disease
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Geriatric care and practical approach: Delirium, Dementia, Alzheimer's disease
2. Harrison Principle of Internal Medicine, 19th edition.

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Toxic effects of contact with venomous animals

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สุชัย สุเทพารักษ์

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1. บอกวิธีการปฐมพยาบาล ดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นเมื่อถูกสัตว์กัด ต่อย
2. บอกวิธีการทำแผล รักษาแผล หลักการให้ยาปฏิชีวนะ การให้ Vaccine
3. อธิบายถึงการดูแลรักษาผู้ป่วยที่ถูกงูพิษกัด และสามารถบอกวิธีการใช้เซรุ่มรักษาพิษงู
4. อธิบายถึงหลักการให้ Tetanus-diphtheria (dT) toxoid ,Tetanus immune globulin, Tetanus toxoid

เนื้อหารายวิชา

1. Initial management of animal and human bite
2. Patient information : Animal bites
3. Types of animal bites : Dog, Cat, Rodent , Snake
4. การดูแลผู้ป่วยถูกงูพิษกัด และการใช้เซรุ่มรักษาพิษ
5. Approach to the patient with a suspected spider bite
6. Sting insects : Biology and identification
7. Bee, yellow jacket wasp, and other Hymenoptera stings: Reaction types and acute management

วิธีการเรียนรู้

1. รับฟังการบรรยายระยะเวลา 60 นาที
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 120 นาที

สื่อการสอน

1. Power point เรื่อง Toxic effects of contact with venomous animals
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Toxic effects of contact with venomous animals
2. Harrison Principle of Internal Medicine, 19th edition.
3. Goldfrank's Toxicology Emergencies, Seventh edition, by Lewis Goldfrank.

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Acute and common poisoning drug, food, chemical, substance

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สุชัย สุเทพารักษ์

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายขั้นตอนการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษได้
2. บอกกลุ่มอาการ opioids, anticholinergic toxidrome, cholinergic toxidrome และ sympathomimetic toxidrome ได้
3. บอกวิธีการทำ GI decontamination พร้อมข้อบ่งชี้ ข้อห้ามของแต่ละวิธีได้
4. อธิบายการทำ eye decontamination ได้
5. อธิบายการทำ skin decontamination ได้
6. บอกวิธีการเร่งสารพิษออกจากร่างกายได้
7. บอกสารต้านพิษ (antidote) ที่มีใช้อยู่ในปัจจุบัน พร้อมข้อบ่งชี้
8. สามารถบอก toxidrome ให้การวินิจฉัย และอธิบายขั้นตอนการดูแลผู้ป่วยได้รับยา/สารพิษ ต่อไปนี้ ได้แก่ Antihistamine/anticholinergic drugs, Organophosphate/Carbamate, Tricyclic antidepressant, Opioids, Sympathomimetic drugs และ Corrosive injury

เนื้อหาวิชา

1. ขั้นตอนการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ
2. GI decontamination
3. eye decontamination
4. skin decontamination
5. การซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษรวมถึงลักษณะอาการของ toxidrome
6. วิธีการเร่งกำจัดสารพิษออกจากร่างกาย
7. สารต้านพิษ (antidote)
8. การวินิจฉัย และดูแลผู้ป่วยได้รับยา/สารพิษ ต่อไปนี้ ได้แก่ Antihistamine/anticholinergic drugs, Organophosphate/Carbamate, Tricyclic antidepressant, Opioids, Sympathomimetic drugs และ Corrosive injury

วิธีการเรียนรู้

1. รับฟังการบรรยายระยะเวลา 60 นาที
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) 120 นาที

สื่อการสอน

1. PowerPoint เรื่อง Acute poisoning drug, food, chemical, substance
2. คอมพิวเตอร์และ LCD projector

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Acute poisoning drug, food, chemical, substance
2. Harrison Principle of Internal Medicine, 19th edition.
3. Goldfrank's Toxicology Emergencies, Seventh edition, by Lewis Goldfrank.

การประเมินผล

1. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ
2. ประเมินความสนใจ การซักถามในห้องเรียน และทักษะการอภิปราย

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Introduction of Radiology

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์สุพัต อธิธิเมฆินทร์

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายขอบเขตในการตรวจทางรังสีวิทยาด้วยเครื่องมือทางรังสีวิทยา
2. อธิบายหลักการการทำงานของเครื่องมือต่างๆทางรังสีวิทยา
3. เลือกการตรวจทางรังสีวิทยาที่เหมาะสมกับความผิดปกติของผู้ป่วยได้

เนื้อหาวิชา

1. ขอบเขตในการตรวจทางรังสีวิทยาด้วยเครื่องมือทางรังสีวิทยา
2. หลักการการทำงานของเครื่องมือต่างๆทางรังสีวิทยา
3. หลักการในการเลือกการตรวจทางรังสีวิทยาด้วยเครื่องมือชนิดต่างๆ

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Interactive lecture | 40 นาที |
| 2. Large group discussion | 10 นาที |
| 3. Summary, Q&A (mobile learning) | 10 นาที |

สื่อการสอน

PowerPoint เรื่อง Introduction of Radiology

เอกสารอ้างอิงหลัก

เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Introduction of Radiology

การประเมินผล

ความมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Principle of Radiation

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์สุพัต อธิเมฆินทร์

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการในการกำเนตรังสีที่ใช้ในทางการแพทย์
2. อธิบายหลักการการนำรังสีไปใช้กับเครื่องมือการตรวจต่างๆทางรังสีวิทยา
3. อธิบายข้อจำกัดและข้อพึงระวัง รวมถึงข้อห้ามในการใช้รังสีทางการแพทย์

เนื้อหาวิชา

1. หลักการในการกำเนตรังสีที่ใช้ในทางการแพทย์
2. ชนิดและความแตกต่างของรังสีที่ใช้ทางการแพทย์
3. หลักการการนำรังสีทางการแพทย์ไปใช้กับเครื่องมือทางรังสีวิทยา ข้อจำกัดและข้อพึงระวังในการใช้รังสีทางการแพทย์

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Interactive lecture | 90 นาที |
| 2. Large group discussion | 10 นาที |
| 3. Summary, Q&A (mobile learning) | 10 นาที |
| 4. Break | 10 นาที |

สื่อการสอน

PowerPoint เรื่อง Principle of Radiation

เอกสารอ้างอิงหลัก

เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Principle of Radiation

การประเมินผล

ความมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

แผนการสอนรายวิชา 2101431 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

เรื่อง Contrast Media in Radiology

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์สุพัต อธิเมฆินทร์

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายข้อมูลพื้นฐานเรื่องสารทึบรังสีที่ใช้ในทางการแพทย์
2. อธิบายชนิดและความแตกต่างของสารทึบรังสี
3. อธิบายความจำเป็นในการใช้สารทึบรังสีทางการแพทย์
4. บอกข้อจำกัดและผลเสียของสารทึบรังสี
5. อธิบายการเตรียมตัวผู้ป่วยสำหรับการตรวจทางรังสีวิทยาที่ใช้สารทึบรังสีในกรณีต่างๆ

เนื้อหาวิชา

1. ข้อมูลพื้นฐานเรื่องสารทึบรังสีที่ใช้ในทางการแพทย์
2. ชนิดและความแตกต่างของสารทึบรังสี
3. ความจำเป็นในการใช้สารทึบรังสีทางการแพทย์
4. ข้อจำกัดและผลเสียของสารทึบรังสี
5. การเตรียมตัวผู้ป่วยสำหรับการตรวจทางรังสีวิทยาที่ใช้สารทึบรังสีในกรณีต่างๆ

วิธีการเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Interactive lecture | 90 นาที |
| 2. Large group discussion | 10 นาที |
| 3. Summary, Q&A (mobile learning) | 10 นาที |
| 4. Break | 10 นาที |

สื่อการสอน

PowerPoint เรื่อง Contrast Media in Radiology

เอกสารอ้างอิงหลัก

เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Contrast Media in Radiology

การประเมินผล

ความมีส่วนร่วมในชั้นเรียน