

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Blood smear preparation and interpretation

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.2 และ 3.3.1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงวัลลภา รัตนสวัสดิ์

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน จุลกายวิภาคของระบบโลหิตวิทยา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. มีทักษะการเตรียม ย้อม และอ่าน Peripheral blood smear อย่างถูกต้อง ครบถ้วนเป็นขั้นตอน
2. แปลผลโดยมี clinical correlation และสามารถอธิบายได้ว่าผลการตรวจดังกล่าวสามารถนำไปประกอบในการดูแลรักษาผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างไร
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ

เนื้อหารายวิชา

Blood smear preparation and interpretation

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- | | |
|--|--------------|
| 1. แจกวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ | เวลา 5 นาที |
| 2. ทบทวนความรู้ในการเตรียม ย้อม peripheral blood smear | เวลา 10 นาที |
| 3. อาจารย์อธิบายหลักการและความรู้ที่จำเป็นในการแปลผล peripheral blood smear | เวลา 10 นาที |
| 4. อาจารย์นำเสนอสไลด์การตรวจที่น่าสนใจ อธิบายทฤษฎีและยกตัวอย่างผู้ป่วยประกอบ | เวลา 20 นาที |
| 5. นักศึกษาแพทย์ซักถามและแสดงความเห็น | เวลา 10 นาที |
| 6. อาจารย์ผู้สอนสรุปบทเรียน | เวลา 5 นาที |

สื่อการศึกษา

1. Slide collection: Peripheral blood smear
2. กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา พร้อมอุปกรณ์สำหรับดูพร้อมกัน

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. ชุขณา สวณกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล, ตำราอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2 ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 1; 2558.
2. Harrison's Principle of Internal Medicine (19th edition) McGraw-Hill, Inc 2013.
3. Wintrobe's Clinical Hematology (12th edition) Lippincott Williams&Wilkins 2011.
4. Bethesda Handbook of Clinical Hematology. Lippincott Williams&Wilkins 2005.
5. Blood Cells A Practical Guide (4th edition) Barbara J. Bain

การประเมินผล

1. ประเมินการสนใจซักถามในห้องเรียนและทักษะการสื่อสาร
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง การตรวจปัสสาวะ (Urine Analysis)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.6

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงพัชรา ธนธีรพงษ์

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน จุลชีววิทยาาระบบปัสสาวะ

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. บอกความจำเป็นของการตรวจปัสสาวะ
2. วิเคราะห์ผลการตรวจปัสสาวะได้
3. ระบุการรักษาความผิดปกติของปัสสาวะโดยสังเขปได้

เนื้อหารายวิชา

1. วิธีการเตรียม Specimen
2. ลักษณะความผิดปกติในปัสสาวะ
3. สาเหตุของความผิดปกติในปัสสาวะ
4. วิธีรักษาความผิดปกติ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. รับฟังการบรรยาย | 20 นาที |
| 2. การอภิปรายผู้ป่วย | |
| 2.1 วิธีเตรียม | 5 นาที |
| 2.2 ลักษณะความผิดปกติ | 10 นาที |
| 2.3 สาเหตุของความผิดปกติ | 10 นาที |
| 2.4 วิธีรักษาความผิดปกติ | 10 นาที |
| 2.5 Question and answer | 5 นาที |

สื่อการสอน

1. PowerPoint
2. อุปกรณ์การตรวจปัสสาวะ

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบคำสอนเรื่องการตรวจปัสสาวะ
2. ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล, ตำรา อายูรศาสตร์ เล่ม 1-2 ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 1; 2558.
3. Harrison Principle of Internal Medicine, 19th edition.

การประเมินผล

ความสนใจ ความตั้งใจ ความร่วมมือระหว่างเรียน

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Urethral catheterization (การใส่สายสวนปัสสาวะ)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก (clinical skill) ลำดับที่ 43 ระดับ 1 สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อายุรแพทย์ทุกท่าน

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อยและเดี่ยว โดยใช้หุ่นจำลอง

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาควิทยาของระบบทางเดินปัสสาวะ

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. บอกถึงข้อบ่งชี้ในการใส่สายสวนปัสสาวะ ผลแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น
2. อธิบายขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วยและเครื่องมือที่ใช้ได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงให้เห็นวิธีการสวนปัสสาวะกับหุ่นจำลองได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหารายวิชา

- | | |
|---|---------|
| 1. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับหน้าที่การทำงานของไต | 5 นาที |
| 2. อธิบายกายวิภาคทางเดินปัสสาวะ | 5 นาที |
| 3. สาธิตการเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอนการเตรียมเครื่องมือ ขั้นตอนการทำหัตถการ | 5 นาที |
| 4. นักศึกษาแพทย์ซักถามและแสดงความเห็น | 5 นาที |
| 5. สาธิตการสวนปัสสาวะ | 10 นาที |
| 6. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติสวนปัสสาวะกับหุ่นจำลอง | 30 นาที |

สื่อการศึกษา

1. Powerpoint
2. หุ่นจำลองระบบทางเดินปัสสาวะ ผู้ชาย และ ผู้หญิง

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวรารุช สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

1. ความสนใจ ความตั้งใจ ความร่วมมือระหว่างเรียน
2. นักศึกษาแต่ละราย สาธิตการใส่สายสวนปัสสาวะกับหุ่นจำลอง
3. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2

เรื่อง	Gram stain, Acid-fast stain
เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.9	
สำหรับ	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่4 จำนวน 16 คน
ระยะเวลา	1 ชั่วโมง
อาจารย์ผู้สอน	แพทย์หญิงจตุพร ไสยรินทร์
กิจกรรมการเรียนการสอน	ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย
ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน	จุลชีววิทยา
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1. มีทักษะการเตรียม ย้อม และอ่าน slide Gram stain, Acid-fast stain อย่างถูกต้อง ครบถ้วนเป็นขั้นตอน
2. แปลผลโดยมี clinical correlation และสามารถอธิบายได้ว่าผลการตรวจดังกล่าวสามารถนำไปประกอบในการดูแลรักษาผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างไร
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ

เนื้อหารายวิชา

Gram stain, Acid-fast stain

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. แจงวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ เวลา 5 นาที
2. ทบทวนความรู้ในการเตรียม ย้อม Gram stain, Acid-fast stain เวลา 5 นาที
3. อาจารย์อธิบายหลักการและความรู้ที่จำเป็นในย้อม Gram stain, Acid-fast stain เวลา 10 นาที
4. นักศึกษาแพทย์ฝึกปฏิบัติย้อม Gram stain, Acid-fast stain เวลา 15 นาที
5. นักศึกษาแพทย์ฝึกแปลผล slide Gram stain, Acid-fast stain เวลา 10 นาที
6. นักศึกษาแพทย์ซักถามและแสดงความคิดเห็น เวลา 10 นาที
7. อาจารย์ผู้สอนสรุปบทเรียน เวลา 5 นาที

สื่อการศึกษา

1. แผ่นslide และแผ่นแก้วปิดslide (Cover glass)
2. น้ำยาสำหรับใช้ย้อมสี
 - 2.1 ชุดย้อม Gram stain ประกอบด้วย สี Crystal violet, iodine, Acetone alcohol(Decolorizer) และสี Safranine
 - 2.2 ชุดย้อม Acid-fast stain ประกอบด้วย สี Carbol fuchsin, Acid alcohol และสี Methylene blue
3. Immersion oil
4. ห่วงถ่ายเชื้อ (Loop), ตะเกียงแอลกอฮอล์, ไฟแช็ค
5. ชุดล้างสี
6. กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา พร้อมอุปกรณ์สำหรับดูพร้อมกัน

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Harrison 's Principle of Internal Medicine (19th edition) McGraw-Hill, Inc 2015.
2. Bailey&Scott Diagnostic Microbiology (10th edition) Mosly, Inc 1998.

การประเมินผล

1. ประเมินการสนใจซักถามในห้องเรียน และทักษะการสื่อสาร
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2

เรื่อง Malaria parasite

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.3

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงจตุพร ไสยรินทร์

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ประสติดิทยา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1. มีทักษะการเตรียม ย้อม และอ่าน slide Malaria อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นขั้นตอน
2. แปลผลโดยมี clinical correlation และสามารถอธิบายได้ว่าผลการตรวจดังกล่าวสามารถนำไปประกอบในการดูแลรักษาผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างไร
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ

เนื้อหารายวิชา

Malaria parasite

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- | | |
|---|--------------|
| 1. แจ้งวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ | เวลา 5 นาที |
| 2. ทบทวนความรู้เรื่อง Malaria | เวลา 5 นาที |
| 3. อาจารย์อธิบายหลักการและความรู้ที่จำเป็นในย้อม Thick, Thin film Malaria | เวลา 10 นาที |
| 4. นักศึกษาแพทย์ฝึกปฏิบัติย้อม Thick, Thin film Malaria | เวลา 15 นาที |
| 5. นักศึกษาแพทย์ฝึกแปลผล slide Thick, Thin film Malaria | เวลา 10 นาที |
| 6. นักศึกษาแพทย์ซักถามและแสดงความคิดเห็น | เวลา 10 นาที |
| 7. อาจารย์ผู้สอนสรุปบทเรียน | เวลา 5 นาที |

สื่อการศึกษา

1. แผ่นslide และแผ่นแก้วปิดslide (Cover glass)
2. น้ำยาสำหรับใช้ย้อมสีได้แก่ Wright 's stain
3. Immersion oil
4. กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา พร้อมอุปกรณ์สำหรับดูพร้อมกัน

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Harrison 's Principle of Internal Medicine (19th edition) McGraw-Hill, Inc 2015.
2. Wintrobe 's Clinical Hematology(12th edition) Lippincott William&Wilkins 2011.

การประเมินผล

1. ประเมินการสนใจซักถามในห้องเรียน และทักษะการสื่อสาร
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง KOH and Tzanck's smear preparation and interpretation

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.10

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงอภิษฐา อัญญาวุฒิ

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานจากรอยโรคผิวหนัง

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. มีทักษะการเก็บสิ่งส่งตรวจทั้งจากผิวหนัง เยื่อบุ เล็บ หรือเส้นผม การเตรียมและแปลผล KOH, Tzanck's smear อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นขั้นตอน
2. การแปลผลโดยมี clinical correlation และสามารถอธิบายได้ว่าผลการตรวจดังกล่าวสามารถนำไปประกอบในการดูแลรักษาผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างไร
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ

เนื้อหาวิชา

KOH and Tzanck's smear preparation and interpretation

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. แจกวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ เวลา 5 นาที
2. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานโรคผิวหนัง การเก็บสิ่งส่งตรวจทั้งจากเล็บ ผิวหนัง เยื่อบุ หรือเส้นผม การเตรียม ขั้นตอนการตรวจทางห้องปฏิบัติการในการย้อม KOH และ Tzanck's smear เวลา 10 นาที
3. อาจารย์อธิบายหลักการและความรู้ที่จำเป็นในการแปลผล เวลา 10 นาที
4. อาจารย์นำเสนอสไลด์การตรวจที่น่าสนใจ อธิบายทฤษฎีและยกตัวอย่างผู้ป่วยประกอบ เวลา 20 นาที
5. นักศึกษาแพทย์ซักถามและแสดงความคิดเห็น เวลา 10 นาที
6. อาจารย์ผู้สอนสรุปทบทเรียน เวลา 5 นาที

สื่อการศึกษา

1. Slide collection, powerpoint: KOH, Tzanck's smear
2. กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา พร้อมอุปกรณ์สำหรับดูพร้อมกัน

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine, 8th edition.
2. Dermatology, 3rd edition. (Jean L. Bologna)

การประเมินผล

1. ประเมินการสนใจซักถามในห้องเรียนและทักษะการสื่อสาร

2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง การวัดความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง (Central Venous Pressure)

สำหรับนักศึกษาแพทย์ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 28 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงสุหทัยา วัฒนไพลิน

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาคของเส้นเลือดดำ, ตำแหน่งเส้นเลือดดำต่าง ๆ ในร่างกาย

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. วัดความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง เพื่อประเมินสมดุลสารน้ำในร่างกาย
2. ทราบข้อบ่งชี้, วิธีการวัดที่ถูกต้อง, วิธีดูแลสายวัดและฝักระวังภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้
3. แสดงทักษะความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง (CVP)

เนื้อหารายวิชา

การวัดความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. แจกวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ เวลา 5 นาที
2. ทบทวนความรู้กายวิภาคตำแหน่งเส้นเลือดดำต่าง ๆ, สรีรวิทยาในท้องหัวใจ, ความดันระดับต่าง ๆ ในท้องหัวใจเป็นต้น เวลา 5 นาที
3. อธิบายข้อบ่งชี้ประโยชน์ของการวัดความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง และปัจจัยที่มีผลต่อการวัดความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง เวลา 10 นาที
4. สอนใช้อุปกรณ์ที่ใช้วัดวิธีการอ่านค่า, วิธีการแปลค่า เวลา 10 นาทีในแต่ละขั้นตอนเวลา 10 นาที
5. บอกถึงภาวะแทรกซ้อนจากการใส่สายเพื่อวัดความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง เวลา 5 นาที
6. สาธิตการอ่านและให้นักศึกษาฝึกการอ่านค่า เวลา 5 นาที
7. อาจารย์ผู้สอนสรุปบทเรียน เวลา 10 นาที

สื่อการศึกษา

1. อุปกรณ์การวัดสายความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง
2. หุ่นจำลอง
3. จอบันทึกแรงดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง

เอกสารอ้างอิงหลัก

Mark IB, Slag her TR, Reeves IG, Cardiovascular Monitoring in Miller RD, ed Anesthesia, 5th ed. Philadelphia : Churchill Livingstone (Livingstone) ๒๐๐๐ : ๑๑๑๗-๒๐๖

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจระหว่างการสอนและหลังการสอน และการปฏิบัติในหอผู้ป่วย
2. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ และ/หรือ OSCE

3. สมุด log book

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Intramuscular/subcutaneous injection
(การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ และเข้าใต้ผิวหนัง)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 22 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อายุรแพทย์ทุกท่าน

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาค

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ทราบข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังของยาที่ฉีดเข้ากล้ามเนื้อ และเข้าใต้ผิวหนัง
2. สามารถเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ และเข้าใต้ผิวหนัง
3. เข้าใจขั้นตอนการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ และเข้าใต้ผิวหนัง และสามารถปฏิบัติเองได้จริง

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องฝึกปฏิบัติการและในหอผู้ป่วย

สื่อการสอน

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

เอกสารอ้างอิง

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวรารุช สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผลการเรียนการสอน

1. ประเมินความสนใจระหว่างการสอนและหลังการสอน และการปฏิบัติในหอผู้ป่วย
2. สมุด log book

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Intravenous fluid infusion
(การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 24 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อายุรแพทย์ทุกท่าน

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาค

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ทราบข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังของการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ
2. สามารถเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ
3. เข้าใจขั้นตอนการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และสามารถปฏิบัติเองได้จริง

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องฝึกปฏิบัติการและในหอผู้ป่วย

สื่อการสอน

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวรารุช สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจระหว่างการสอนและหลังการสอน และการปฏิบัติในหอผู้ป่วย
2. สมุด log book

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Drawing venous blood
(การเจาะหลอดเลือดดำ)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 10 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อายุรแพทย์ทุกท่าน

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาค

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ทราบข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังของการเจาะหลอดเลือดดำ
2. สามารถเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการเจาะหลอดเลือดดำ
3. เข้าใจขั้นตอนการเจาะหลอดเลือดดำและสามารถปฏิบัติเองได้จริง

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องฝึกปฏิบัติการและในหอผู้ป่วย

สื่อการสอน

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวรารุช สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจระหว่างการสอนและหลังการสอน และการปฏิบัติในหอผู้ป่วย
2. สมุด log book

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง การใส่ Nasogastric tube (Gastric intubation and/or lavage)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 18-20 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อายุรแพทย์ทุกท่าน

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาคทางเดินอาหาร

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ทราบข้อบ่งชี้และข้อห้ามของการใส่ Nasogastric tube
2. ทราบวิธีการใส่ Nasogastric tube ตั้งแต่การเตรียมผู้ป่วย อุปกรณ์การใส่ และวิธีการใส่สาย
3. นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการใส่ Nasogastric tube ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องฝึกปฏิบัติการและในห้องผู้ป่วย

สื่อการสอน

1. Powerpoint
2. ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนนักศึกษาและผู้ป่วยบนห้องผู้ป่วย

เอกสารอ้างอิง

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวรารุช สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.
3. Todd W. Thomson, et al. nasogastric intubation. The New England journal of medicine 2008; 354:e16-e17

การประเมินผล

ประเมินความสนใจระหว่างการสอนและหลังการสอน และการปฏิบัติในห้องผู้ป่วย

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Tracheobronchial suction (การฝึกปฏิบัติหัตถการดูดเสมหะจากหลอดลม)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 35 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อายุรแพทย์ทุกท่าน

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาคของระบบทางเดินหายใจ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. รู้ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการดูดเสมหะจากหลอดลม
2. รู้ภาวะแทรกซ้อนและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการดูดเสมหะจากหลอดลม
3. แสดงทักษะการดูดเสมหะจากหลอดลมได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหาวิชา

Tracheobronchial suction

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องฝึกปฏิบัติการและในหอผู้ป่วย

สื่อการศึกษา

1. หุ่นจำลองสำหรับหัตถการดูดเสมหะจากหลอดลม
2. ถุงมือ
3. ambu bag
4. สาย suction เบอร์ 14 หรือ 16
5. เครื่องดูดเสมหะแรงดันลบ
6. สำลีแห้ง
7. 70% แอลกอฮอล์ 1 ขวด

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวราวุธ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

การประเมินความสนใจและการปฏิบัติในหอผู้ป่วย

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Arterial blood gas and interpretation
(การฝึกปฏิบัติหัตถการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดงและการแปลผล)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.3.20 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 5 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1.5 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์ชเลวัน ภิญญโษิตวงศ์

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาคของระบบหลอดเลือด

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. รู้ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดงเพื่อตรวจ arterial blood gas
2. รู้ภาวะแทรกซ้อนและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดง
3. แสดงทักษะการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดงเพื่อตรวจ arterial blood gas ได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถแปลผล arterial blood gas เบื้องต้นได้

เนื้อหาวิชา

การฝึกปฏิบัติหัตถการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดงเพื่อตรวจ arterial blood gas and interpretation

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- | | |
|---|--------------|
| 1. แจกวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ | เวลา 2 นาที |
| 2. แสดงรูปกายวิภาคระบบหลอดเลือด | เวลา 3 นาที |
| 3. สอนข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนและวิธีแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการทำหัตถการ | เวลา 10 นาที |
| 4. สอนวิธีการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดงเพื่อตรวจ arterial blood gas | เวลา 5 นาที |
| 5. สอนวิธีการแปลผล arterial blood gas เบื้องต้น | เวลา 35 นาที |
| 6. ให้นักศึกษาปฏิบัติจริงกับหุ่นจำลอง | เวลา 30 นาที |
| 7. ให้ความซักถามข้อสงสัย | เวลา 5 นาที |

สื่อการสอน

1. หุ่นจำลองสำหรับหัตถการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดง
2. เข็มเจาะเลือดขนาด 23 หรือ 24
3. syringe insulin
4. heparin 1 ขวด
5. สำลีและ transpore ปิดแผล
6. 70% แอลกอฮอล์ 1 ขวด
7. Power point

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวราวุธ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.
3. การวิเคราะห์ก๊าซในเลือด, พงษ์ธารา วิจิตรเวชไพศาล ภาควิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราช-พยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, พิมพ์ครั้งที่ 3, 2545.
4. Dev SP, Hillmer MD, Ferri M. Arterial Puncture for Blood Gas Analysis. N Engl J Med 2011; 364:e7

การประเมินผล

1. การประเมินความสนใจในห้องเรียนและทักษะการสื่อสาร
2. การสอบภาคทฤษฎี MCQ
3. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Oxygen therapy (การให้การบำบัดด้วยออกซิเจน)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก (clinical skill) ลำดับที่ 31 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงวรางคณา ตันติพรสินชัย หรือ

นายแพทย์ชเลวัน ภิญโญโชติวงศ์

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน สรีระวิทยาของระบบการหายใจ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. รู้ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการให้การบำบัดด้วยออกซิเจน
2. ทราบและเลือกใช้เครื่องมือในการให้การบำบัดด้วยออกซิเจนได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงทักษะการให้การบำบัดด้วยออกซิเจนได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหาวิชา

การให้การบำบัดด้วยออกซิเจน (Oxygen therapy)

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- | | |
|---|--------------|
| 1. แจกวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ | เวลา 5 นาที |
| 2. แสดงเครื่องมือในการให้การบำบัดด้วยออกซิเจนชนิดต่างๆและเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของเครื่องมือแต่ละชนิด | เวลา 15 นาที |
| 3. สอนข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และการเฝ้าติดตามการรักษา ในการให้การบำบัดด้วยออกซิเจน | เวลา 10 นาที |
| 4. ให้นักศึกษาปฏิบัติจริงโดยจับกลุ่มย่อย กลุ่มละ 3-4 คน | เวลา 20 นาที |
| 5. ให้เวลาซักถามข้อสงสัย | เวลา 10 นาที |

สื่อการสอน

1. nasal oxygen cannula
2. Simple face mask
3. Partial rebreathing mask
4. non-rebreathing mask
5. high humidity T-piece
6. high humidity tracheostomy mask
7. เครื่องวัดระดับ oxygen saturation
8. เครื่องให้ Oxygen
9. เครื่องต่อ humidifier

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวราวุธ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬายาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.
3. ชูษณา สวนกระต่าย, กมล แก้วกิติณรงค์, กมลวรรณ จุติวรกุล. Manual of Medical Therapeutics.โครงการตำราจุฬายาอายุรศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย;2553.
4. นิธิพัฒน์ เจียรกุล ตำราโรกระบบการหายใจ. สมาคมอุรเวชช์แห่งประเทศไทย; 2551

การประเมินผล

1. การประเมินความสนใจในห้องเรียนและทักษะการสื่อสาร
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง	Thoracentesis and pleural fluid analysis (การเจาะช่องเยื่อหุ้มปอดและการแปลผลน้ำจากช่องปอด)
เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.7 และ ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 58 ระดับ 2	
สำหรับ	นักศึกษาแพทย์ปีที่ 4 จำนวน 16 คน
ระยะเวลา	1 ชั่วโมง
อาจารย์ผู้สอน	แพทย์หญิงประณิธิ ตานพรประเสริฐ หรือ นายแพทย์ชเลวัน ภิญโญโชติวงศ์
กิจกรรมการเรียนการสอน	ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย
ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน	สรีระวิทยาของระบบการหายใจ
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. รู้ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการเจาะช่องเยื่อหุ้มปอด
2. รู้ภาวะแทรกซ้อนและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการเจาะช่องเยื่อหุ้มปอด
3. แสดงทักษะการเจาะช่องเยื่อหุ้มปอด ได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถแปลผลน้ำจากช่องเยื่อหุ้มปอดได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหาวิชา

Thoracentesis and pleural fluid analysis การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- | | |
|---|--------------|
| 1. แจ้งวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ | เวลา 2 นาที |
| 2. แสดงรูปกายวิภาคช่องอก | เวลา 3 นาที |
| 3. สอนข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนและวิธีแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการทำหัตถการ | เวลา 10 นาที |
| 4. สอนวิธีการเจาะช่องเยื่อหุ้มปอด | เวลา 10 นาที |
| 5. สอนวิธีการแปลผลน้ำจากช่องปอดโดยใช้ Light's criteria | เวลา 10 นาที |
| 6. ให้นักศึกษาปฏิบัติจริงกับหุ่นจำลอง | เวลา 20 นาที |
| 7. ให้ความซักถามข้อสงสัย | เวลา 5 นาที |

สื่อการสอน

1. หุ่นจำลองสำหรับหัตถการเจาะเยื่อหุ้มปอด
2. ยาฆ่าเชื้อ (Povidone-iodine solution หรือ Chlorhexidine solution)
3. ผ้าปูปลอดเชื้อชนิดมีช่อง
4. สำลี ผ้ากอซ และพลาสติก
5. ถุงมือปลอดเชื้อ
6. ยาชา (1% Xylocaine) พร้อมเข็มขนาด 24-25
7. กระบอกฉีดยาขนาด 10 มิลลิลิตร

8. เข็มที่มี catheter ขนาด 16-20
9. กระบอกฉีดยาขนาด 20 มิลลิลิตร หรือ 50 มิลลิลิตร
10. Three way stopcock และ extension tube ยาวสำหรับต่อระบายลงขวด
11. ขวดสำหรับเก็บสารน้ำส่งตรวจ
12. Powerpoint

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวรารุช สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬายุทธศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.
3. ปุณพงษ์ หาญศิริพันธุ์. หัตถการพื้นฐานทางระบบการหายใจ. ใน นิธิพัฒน์ เจียรกุล, บรรณาธิการ.
4. ตำราโรคระบบการหายใจ. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์; 2551. หน้า 140-151.

การประเมินผล

1. การประเมินความสนใจในห้องเรียนและทักษะการสื่อสาร
2. การสอบภาคทฤษฎี MCQ
3. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Abdominal paracentesis and ascites fluid analysis

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.7 และ ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 47 ระดับ 2

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์พิสิษฐ์ อภิโสภณศิริ

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาค และจุลชีววิทยา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ตรวจร่างกายผู้ป่วยว่ามีภาวะท้องมาน (ascites) ได้
2. ทราบข้อบ่งชี้และข้อห้าม (Indication and contraindication) ของการทำ Abdominal paracentesis
3. ทราบภาวะแทรกซ้อนของการทำ Abdominal paracentesis
4. ทราบขั้นตอน ของการทำ Abdominal paracentesis
5. แปลผลการตรวจ ascites ได้

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. แจงวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ เวลา 5 นาที
2. สาธิตการทำ Abdominal paracentesis กับผู้ป่วยจริง เวลา 30 นาที
3. ฝึกปฏิบัติการทำ Abdominal paracentesis กับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอน เวลา 15 นาที
4. นำตัวอย่างผลการตรวจ ascites มาฝึกการแปลผล เวลา 15 นาที

สื่อการสอน

1. อุปกรณ์ในการทำ Abdominal paracentesis
2. ตัวอย่างผลการตรวจ ascites ของผู้ป่วยจริง

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวรารุช สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจระหว่างการสอนและหลังการสอน และการปฏิบัติในหอผู้ป่วย
2. สมุด log book
3. การสอบ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง	Lumbar puncture and CSF analysis (การเจาะน้ำไขสันหลังและการแปลผลน้ำไขสันหลัง)
เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 26 ระดับ 1	
สำหรับ	นักศึกษาแพทย์ปีที่ 4 จำนวน 16 คน
ระยะเวลา	1 ชั่วโมง
อาจารย์ผู้สอน	แพทย์หญิงนิลยา รัตนมงคลศักดิ์
กิจกรรมการเรียนการสอน	ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย
ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน	สรีรวิทยาของไขสันหลัง
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. รู้ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการเจาะน้ำไขสันหลัง
2. รู้ภาวะแทรกซ้อนและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการเจาะน้ำไขสันหลัง
3. แสดงทักษะการเจาะน้ำไขสันหลัง ได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถแปลผลน้ำไขสันหลังได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหารายวิชา

Lumbar puncture and CSF analysis

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- | | |
|---|--------------|
| 1. แจกวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ | เวลา 2 นาที |
| 2. แสดงรูปกายวิภาคของไขสันหลัง | เวลา 3 นาที |
| 3. สอนข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนและวิธีแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการทำหัตถการ | เวลา 10 นาที |
| 4. สอนวิธีการเจาะน้ำไขสันหลัง | เวลา 10 นาที |
| 5. สอนวิธีการแปลผลน้ำไขสันหลัง | เวลา 10 นาที |
| 6. ให้นักศึกษาปฏิบัติจริงกับหุ่นจำลอง | เวลา 20 นาที |
| 7. ให้เวลาซักถามข้อสงสัย | เวลา 5 นาที |

สื่อการสอน

1. หุ่นจำลองสำหรับหัตถการเจาะน้ำไขสันหลัง
2. ยาฆ่าเชื้อ (Povidone-iodine solution หรือ Chlorhexidine solution)
3. ผ้าปูปลอดเชื้อชนิดมีช่อง
4. สำลี ผ้ากอซ และพลาสติกเกอร์
5. ถุงมือปลอดเชื้อ
6. ยาชา (1% Xylocaine) พร้อมเข็มขนาด 24-25
7. กระบอกฉีดยาขนาด 5-10 มิลลิลิตร
8. เข็มที่มี stylet ขนาด 20-22 G
9. three way stopcock และ อุปกรณ์วัดความดันของน้ำไขสันหลัง

10. ขวดสำหรับเก็บสารน้ำส่งตรวจ

11. Power point

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทกระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวราวุธ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.
3. ตำราประสาทวิทยาคลินิก สมาคมประสาทวิทยาแห่งประเทศไทย เล่ม 2 หน้า 1222-1226.
4. Neurological differential diagnosis : a prioritized approach/by Roongroj Bhidayasiri, Michael F. Waters, Christopher C. Giza.2005.

การประเมินผล

1. การประเมินความสนใจในห้องเรียนและทักษะการสื่อสาร
2. การสอบภาคทฤษฎี MCQ
3. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง EKG and interpretation

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.12

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนิศารัตน์ เจริญศรี

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน สรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. สามารถแปลผลจากคลื่นไฟฟ้าหัวใจปกติและผิดปกติอย่างถูกต้อง
2. สามารถอธิบายถึงภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะชนิดต่างๆทั้งชนิดหัวใจเต้นเร็วและหัวใจเต้นช้า
3. สามารถบอกแนวทางการรักษาได้

เนื้อหาวิชา

1. การแปลผลและวินิจฉัยคลื่นไฟฟ้า ปกติและภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะได้
2. ชนิดของภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ
3. กลไกการเกิดภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ
4. อาการและอาการแสดงภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ
5. หลักการดูแลภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ

วิธีการเรียนรู้

นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล โดยได้รับตัวอย่างคลื่นไฟฟ้าหัวใจที่พบบ่อย เพื่ออภิปรายโดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ ระยะเวลา 60 นาที

สื่อการสอน

1. Power point
2. ตัวอย่างคลื่นไฟฟ้าหัวใจ

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง EKG consultation: skill lab
2. Harrison's Principle of Internal Medicine 19th edition.
3. Braunwald's Heart Disease 9th edition.
4. Rapid interpretation of EKG 6th edition , Dale Dubin.
5. Marriott 's Practical electrocardiography Galen's Wagner.

การประเมินผล

1. การอภิปรายแบบกลุ่ม
2. สอบ MCQ และ/หรือ MEQ และ/หรือ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง ฝึกปฏิบัติการใส่ท่อช่วยหายใจ (Endotracheal tube)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 13 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อายุรแพทย์ทุกท่าน

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาคทางเดินหายใจส่วนต้น

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. ทราบข้อบ่งชี้ในการใส่ท่อช่วยหายใจ
2. ทราบภาวะแทรกซ้อนจากการใส่ท่อช่วยหายใจ
3. ฝึกทักษะในการใส่ท่อช่วยหายใจได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงพฤติกรรม เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่เหมาะสม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องฝึกปฏิบัติการและในห้องผู้ป่วย
สื่อการศึกษา

1. หุ่นจำลอง
2. อุปกรณ์การใส่ท่อช่วยหายใจ

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. ปวีณา บุญบุรพวงศ์, อรุณช เกี้ยวข้อง, เทวรักษ์ วีระวัฒนกันนท. วิทยาลัยพยาบาลชั้นต้น, โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ, 2550
2. พงษ์ธรา วิจิตรเวชไพศาล, ตำราเชิงภาพประกอบการใส่ท่อช่วยหายใจ พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ.2539 บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด กรุงเทพฯ
3. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวรารุช สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
4. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจระหว่างการสอนและหลังการสอน และการปฏิบัติในห้องผู้ป่วย
2. สมุด log book
3. การสอบ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง การช่วยชีวิตขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่ (Adult Cardiopulmonary resuscitation)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ ๓.๔ ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 1 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๖ คน

ระยะเวลา ๒ ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อายุรแพทย์ทุกท่าน

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาคทางเดินหายใจส่วนต้น และหลอดเลือดหัวใจ, สรีรวิทยาระบบทางเดินหายใจ และหลอดเลือดหัวใจ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. ทราบข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง และขั้นตอนการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและขั้นสูงในผู้ใหญ่
2. ฝึกทักษะในการใส่ท่อช่วยหายใจได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงพฤติกรรมที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่เหมาะสม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องฝึกปฏิบัติการและในห้องผู้ป่วย

สื่อการศึกษา

1. หุ่นจำลอง
2. อุปกรณ์การช่วยชีวิตขั้นสูงในผู้ใหญ่

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. 2015 American Heart Association Guideline for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science, Circulation 2015;132:152-7.
2. สรุปแนวทางปฏิบัติการช่วยชีวิต ปี ค.ศ.2010 คณะกรรมการมาตรฐานการช่วยชีวิต โดยสมาคมแพทย์โรคหัวใจในพระบรมราชูปถัมภ์.
3. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวรารุช สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
4. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผลการเรียนการสอน

1. ประเมินความสนใจระหว่างการสอนและหลังการสอน และการปฏิบัติในห้องผู้ป่วย
2. สมุด log book
3. การสอบ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Blood and blood component transfusion
 เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.4 ทักษะทางคลินิก (clinical skill) ลำดับที่ 8 ระดับ 1
สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน
ระยะเวลา 1 ชั่วโมง
อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์บุญชู สุนทรโอภาส
กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย
ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน เวชศาสตร์ธนาคารเลือด

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. บอกข้อบ่งชี้ในการให้ Blood component ชนิดต่างๆได้
2. มีทักษะในการตรวจสอบและให้ Blood component แก่ผู้ป่วย
3. สามารถเฝ้าระวังการเกิด Transfusion reaction รวมถึงสามารถให้การรักษาเบื้องต้นได้

เนื้อหารายวิชา

Blood and blood component transfusion

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. แจงวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ เวลา 5 นาที
2. ทบทวนความรู้เรื่องข้อบ่งชี้และอธิบายวิธีการให้ Blood component เวลา 10 นาที
3. อาจารย์อธิบายการเฝ้าระวังและการรักษาเมื่อเกิด Transfusion reaction เวลา 10 นาที
4. ให้นักศึกษาแพทย์ฝึกปฏิบัติ เวลา 25 นาที
5. นักศึกษาแพทย์ซักถามและแสดงความเห็น เวลา 5 นาที
6. อาจารย์ผู้สอนสรุปบทเรียน เวลา 5 นาที

สื่อการศึกษา

1. ถูงเลือดตัวอย่าง
2. ชุดให้เลือด
3. ตัวอย่างใบขอเลือดและใบคำสั่งการรักษา

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Modern Blood Banking And Transfusion Practice (sixth edition) Harmening DM.
2. McCullough JJ. Transfusion Medicine, first ed. McGraw-Hill, 1998:227-34
3. Blood Transfusion Therapy: A Physician's Handbook (Tenth edition) Bethesda (MD): AABB, 2011

การประเมินผล

1. ประเมินการสนใจซักถามในห้องเรียนและทักษะการสื่อสาร
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง	Peritoneal Dialysis
เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก (clinical skill) ลำดับที่ 79 ระดับ 3	
สำหรับ	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน
ระยะเวลา	1 ชั่วโมง
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์อายุรแพทย์ทุกท่าน
กิจกรรมการเรียนการสอน	ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อยและเดี่ยว โดยใช้หุ่นจำลอง
ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน	กายวิภาควิทยาของระบบทางเดินปัสสาวะ และสรีรวิทยาของไต
วัตถุประสงค์การศึกษา	
	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ
	1. บอกวิธีการบำบัดทดแทนไตได้อย่างถูกต้อง
	2. อธิบายขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัดวางสาย Tenckoff Catheter
	3. อธิบายวิธีการดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัดวางสาย Tenckoff Catheter
	4. บอกถึงตำแหน่งของสาย Tenckoff Catheter ที่เหมาะสม
	5. แสดงวิธีการล้างไตทางช่องท้องกับหุ่นจำลอง
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	
	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องฝึกปฏิบัติการและในห้องผู้ป่วย
สื่อการศึกษา	
	1. Power point
	2. วีดิทัศน์
	3. หุ่นจำลอง
การประเมินผล	
	การประเมินความสนใจและการปฏิบัติในห้องผู้ป่วย หรือห้องไตเทียม

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง การแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม หมวด ง เวชจริยศาสตร์ ข้อ 9-21

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงอภิชมา พึ่งจิตต์ประไพ

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติจริงที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอกหรือหอผู้ป่วย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ทักษะในการสื่อสารและเจตคติวิชาชีพแพทย์

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจความหมายของการแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
2. เข้าใจคุณลักษณะที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่จะแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
3. เข้าใจทักษะในการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้ในการแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
4. ให้การแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติได้

เนื้อหารายวิชา

1. ความหมายของการแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
2. คุณลักษณะที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่จะให้การแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
3. ทักษะในการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้ในการแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ

วิธีการเรียนรู้

นักศึกษาแพทย์จะได้ฝึกปฏิบัติจริงในการแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติโดยอยู่ภายใต้การดูแลและควบคุมของอาจารย์แพทย์และแพทย์ใช้ทุน เช่น การแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยที่มาตรวจที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอกหรือผู้ป่วยในวอร์ด

สื่อการสอน

อรอนงค์ ช่อนกลิ่น. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง Psychosocial care & counseling technique. www.med.cmu.ac.th/dept/family

การประเมินผล

สอบ Summative evaluation และ OSCE