

คู่มือนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6

ปีการศึกษา 2561

2101687 เวชศาสตร์ฟื้นฟูในเวชปฏิบัติ
(Practice in Rehabilitation)

ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก สำนักงานแพทย์

คำนำ

การเรียนของภาคเวชศาสตร์ฟื้นฟูเป็นสาขาวิชาหนึ่งของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในชั้นคลินิก ซึ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ได้จากการฝึกปฏิบัติงานกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอก และการดูแลผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย โดยนักศึกษาแพทย์จะได้เรียนรู้การดูแล การฝึกทักษะต่างๆจากการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วยจริง เพื่อฝึกการรวบรวมข้อมูล กระบวนการคิด วิเคราะห์และวางแผนการดูแลฟื้นฟูผู้ป่วยโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้นปีที่ 5 บูรณาการกับความรู้และทักษะทางคลินิกจากภาควิชาอื่น ๆ ทั้งหมดภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำภาควิชา

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของการเรียน เป็นปีการศึกษาที่จะได้เรียนรู้ ฝึกฝนทักษะ และปฏิบัติงานจริงใกล้เคียงกับชีวิตความเป็นแพทย์มากที่สุดก่อนจบไปเป็นแพทย์ที่สมบูรณ์ การบูรณาการความรู้ด้านวิชาการและทักษะทางคลินิกต่างๆที่ได้จากกระบวนการเรียนรู้จากชั้นปีที่ 4 และ 5 เพื่อร่วมดูแลรักษาผู้ป่วยมีความสำคัญมาก ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียน ทักษะพื้นฐานของการทำหัตถการต่างๆ ตามเกณฑ์ที่แพทย์สภากำหนด รวมถึงเจตคติในการทำงาน มารยาททางการแพทย์ การทำงานเป็นทีม การให้คำแนะนำและการประพฤติปฏิบัติตนกับผู้ป่วยและญาติ

คู่มือนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ของภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟูเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานตลอดระยะเวลา 2 สัปดาห์ ณ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ และโรงพยาบาลกลาง ได้อย่างราบรื่น และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

คณาจารย์ ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

	หน้า
1. แนะนำภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟูโรงพยาบาลกลาง และโรงพยาบาล เจริญกรุงประชารักษ์	4
2. รายชื่ออาจารย์ประจำภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	6
3. การจัดกลุ่มนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ปีการศึกษา 2561	7
4. การเรียนและการปฏิบัติงานภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู/ตารางปฏิบัติงาน	9
5. รายละเอียดการปฏิบัติงานในรายวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟูในเวชปฏิบัติ	12
6. เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 6 ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	15
7. เกณฑ์การประเมินผล	16
8. ภาคผนวก	19

ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลกลางและโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู โรงพยาบาลกลาง และโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ ทำหน้าที่ให้บริการทางการแพทย์ด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟูแก่ผู้ป่วยทุกช่วงอายุ ซึ่งทำงานเป็นสหสาขาร่วมกับทีมงานกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักอรรถบำบัด และนักกายอุปกรณ์ มีการออกตรวจผู้ป่วยนอก OPD เป็นหลักโดยมี OPD ทั่วไปและเฉพาะทางด้านต่าง ๆ นอกจากนั้นยังมีการรับปรึกษาดูแลผู้ป่วยใน (IPD ward) ร่วมด้วย

- กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู โรงพยาบาลกลาง มีหน่วยงานที่ให้บริการผู้ป่วย ที่แผนกผู้ป่วยนอก ชั้น 8 อาคารอนุสรณ์ 100 ปี เบอร์โทรภายใน 10800-2 ดังต่อไปนี้
 1. คลินิกเวชศาสตร์ฟื้นฟู ให้บริการตรวจรักษาผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยที่ถูกส่งปรึกษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูจากแผนกต่างๆ เวลา 8.00 – 12.00 น.
 2. คลินิกฝังเข็ม ให้บริการรักษาผู้ป่วยโดยการฝังเข็มแบบแผนจีนและแผนปัจจุบัน เวลา 8.00 – 12.00 น.
 3. คลินิกกายภาพบำบัด ให้บริการรักษาทางกายภาพบำบัด ตามคำสั่งการรักษาโดยแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู เวลา 7.00 – 14.00 น.
 4. คลินิกกิจกรรมบำบัด ให้บริการรักษาทางกิจกรรมบำบัด ตามคำสั่งการรักษาโดยแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู เวลา 8.00 – 12.00 น.
 5. คลินิกกายอุปกรณ์ ให้บริการด้านกายอุปกรณ์เสริมและอุปกรณ์เทียม ตามคำสั่งการรักษาโดยแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู เวลา 8.00 – 12.00 น.

ตารางการออกตรวจของแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลกลาง

วัน	เวลา	แพทย์	ตรวจรักษา	คลินิก
จันทร์	8.00 – 12.00 น.	อ.นพ.สุทัศน์ ภัทรวรธรรม	ผู้ป่วยนอกและรับปรึกษาผู้ป่วยใน	เวชศาสตร์ฟื้นฟู ฝังเข็ม
อังคาร	8.00 – 12.00 น.	อ.พญ.เจณณัฐธญา พลังแสงวิไล	ผู้ป่วยนอกและรับปรึกษาผู้ป่วยใน	เวชศาสตร์ฟื้นฟู ฝังเข็ม
พุธ	8.00 – 12.00 น.	อ.นพ.สุทัศน์ ภัทรวรธรรม	ผู้ป่วยนอกและรับปรึกษาผู้ป่วยใน	เวชศาสตร์ฟื้นฟู ฝังเข็ม
	16.00 – 20.00 น.	อ.พญ.เจณณัฐธญา พลังแสงวิไล	ผู้ป่วยนอก	เวชศาสตร์ฟื้นฟูนอก เวลาราชการและฝังเข็ม
พฤหัสบดี	8.00 – 12.00 น.	อ.พญ.เจณณัฐธญา พลังแสงวิไล	รับปรึกษาผู้ป่วยใน	เวชศาสตร์ฟื้นฟู
ศุกร์	8.00 – 12.00 น.	อ.พญ.เจณณัฐธญา พลังแสงวิไล	ผู้ป่วยนอกและรับปรึกษาผู้ป่วยใน	เวชศาสตร์ฟื้นฟู ฝังเข็ม

- กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ มีหน่วยให้บริการผู้ป่วยดังนี้

1. แผนก OPD

- อาคาร 2 ชั้น 1 โทร 7872

- คลินิกเวชศาสตร์ฟื้นฟูทั่วไป วันจันทร์- ศุกร์ เวลา 8.00-12.00 น.
วันจันทร์-พุธ เวลา 13.00-16.00 น.
- คลินิกสุขภาพเท้า วันพฤหัสบดีที่ 1 และ 2 ของเดือน เวลา 13.00-16.00 น.

- เรือนราชพฤกษ์ ชั้น 2 โทร 7309

- คลินิกกระดูกปวดเรื้อรัง วันอังคาร เวลา 13.00-16.00 น.
- คลินิกเวชศาสตร์ฟื้นฟูทางกีฬา วันพุธ เวลา 13.00-16.00 น.
วันศุกร์ เวลา 8.00-12.00 น.

2. คลินิกเวชศาสตร์ฟื้นฟูหัวใจ อาคารอนุสรณ์ 20 ปี ชั้น 5 โทร 7852 วันจันทร์ – ศุกร์ (ยกเว้นวันอังคาร) เวลา 8.00-12.00 น.

3. คลินิกไฟฟ้าวินิจฉัย อาคารอนุสรณ์ 20 ปี ชั้น 5 โทร 7855 วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00-12.00 น.

4. หน่วยตรวจพิเศษอื่น ๆ ของแผนกเวชกรรมฟื้นฟู

- คลินิกผู้สูงอายุ ชั้น 8 อาคาร 72 พรรษา มหาราชินี โทร 7360 วันอังคารและวันพุธ เวลา 8.00-12.00 น.

5. ห้องออกกำลังกาย อาคารอนุสรณ์ 20 ปีชั้น 5 โทร 7874 วันจันทร์ – ศุกร์ 16.00-20.00 น.

ตารางการออกตรวจของแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

วัน	อ. พญ.อรชума	อ.พญ.อังคณา	อ.พญ.ศุภรัศมี	อ.พญ.กัญญาภาศ
จันทร์	Cardiac Rehabilitation	OPD	Consult Round	EMG
อังคาร	Consult Round	EMG	OPD	Geriatric Clinic OPD
พุธ	OPD	Cardiac Rehabilitation	Geriatric Clinic Sports Medicine Clinic	Consult Round
พฤหัส	OPD Foot Clinic	Consult Round	EMG	Cardiac Rehabilitation Foot Clinic
ศุกร์	EMG	Sports Medicine Clinic	Cardiac Rehabilitation	OPD

รายชื่ออาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

โรงพยาบาลกลาง

อ. นพ. สุทัศน์	ภัทรวรรณธรรม
อ. พญ. เจณณ์ภัสสรญา	พลังแสงวิไล

โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

อ.พญ. อรชума	หุตะโกวิท
อ.พญ. อังคณา	เทพเลิศบุญ
อ.พญ. ศุภรัศมี	ทวนนวรรตน์
อ.พญ. กัญญาภาศ	พุ่มปรีชา

การจัดกลุ่มนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ปีการศึกษา 2561

แบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่มใหญ่ และ 16 กลุ่มย่อย (กลุ่มย่อย A-P) กลุ่มย่อยละ 1-2 คน โดย

- กลุ่มที่ 1 ขึ้นปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 11 -24 พฤศจิกายน 2561 (แบ่งเป็นกลุ่มย่อย E, F, G, H และ M, N, O, P) โดยที่กลุ่มย่อย E, F,G, H ขึ้นปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลกลางในสัปดาห์แรก และโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ในสัปดาห์ที่ 2 ส่วนกลุ่มย่อย M, N, O, P ขึ้นปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ในสัปดาห์แรก และโรงพยาบาลกลางในสัปดาห์ที่ 2 (สลับกัน)
- กลุ่มที่ 2 ขึ้นปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 6-19 มกราคม 2562 (แบ่งเป็นกลุ่มย่อย A, B, C, D และ I, J, K, L) โดยที่กลุ่มย่อย A, B, C, D ขึ้นปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ในสัปดาห์แรกและโรงพยาบาลกลางในสัปดาห์ที่ 2 ส่วนกลุ่มย่อย I, J, K, L ขึ้นปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลกลางในสัปดาห์แรก และโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ในสัปดาห์ที่ 2 (สลับกัน)

รายนามนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 กลุ่มที่ 1

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล
1	5632101005	นางสาวชนิกานต์ ส่วยนุ
2	5632101018	นางสาวพัชรพลอย วิราทนา
3	5632101028	นายอภิวัฒน์ อัครพัฒนานุกูล
4	5632101026	นายสันติมน ทองเกตุ
5	5632101011	นางสาวธนพร อิงคินันท์
6	5632101034	นางสาวอภิสราร จงพิทักษ์รัตน์
7	5632101013	นายนนท์ปวิธ ชื่นบาน
8	5632101006	นายชยพงศ์ เศรษฐบุปผา
9	5632101021	นายภาณุพงศ์ ภูเขา
10	5632101030	นางสาวอรุษา เลิศพงศาภรณ์
11	5632101012	นางสาวธิดารัตน์ วงษ์สกุล
12	5632101033	นางสาวศุภศิริ ตันติยุทธ
13	5632101001	นางสาวกนกฉัตร กาญจนนิตย์
14	5632101032	นายธนัท กัมทรทิพย์
15	5632101008	นางสาวดุชิตา สุลักษณ์การ
16	5632101022	นางสาววินัดดา ดรณณอม

รายนามนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 กลุ่มที่ 2

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล
1	5632101023	นายศรัณญ์ มูลศิลป์
2	5632101019	นายพิชญ วิริยะประสนชีวะ
3	5632101002	นายภฤช วงศ์วิเศษ

4	5632101009	นายทศพร	อัครคุณากร
5	5632101007	นางสาวณัฏฐ์พัชร	เอมมณีนรัตน์
6	5632101024	นางสาวศุภนิตา	ทาวงค์
7	5632101029	นางสาวอภิษฎา	ศรีสังวาลย์
8	5632101025	นายเศรษฐกัญญาจันท์	นวลคำมา
9	5632101004	นายชยานนท์	บุญธีระเลิศ
10	5632101003	นายกิตติพิศ	แสงทอง
11	5632101010	นายธนพงษ์	วงศ์รัตน์
12	5632101014	นายรัฐวุฒิ	เหมันต์วิเชียร
13	5632101016	นายปริญญา	รุโรปถัมภ์
14	5632101027	นางสาวสิริภัทร	คุตรระกุล

รายนามนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามกลุ่มย่อย

กลุ่มย่อย	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล
A	นายศรันชญ์ มูลศิลป์	นายพิษณุ วิริยะประสนชีวะ
B	นายภฤช วงศ์วิเศษ	นายทศพร อัครคุณากร
C	นางสาวณัฏฐ์พัชร เอมมณีนรัตน์	นางสาวศุภนิตา ทาวงค์
D	นางสาวอภิษฎา ศรีสังวาลย์	
E	นางสาวชนิกานต์ ส่วยหนู	นางสาวพัชรพลอย วิวราทนา
F	นายอภิวัฒน์ อัครพัฒนานุกุล	นายสันติมน ทองเกตุ
G	นางสาวธนพร อิงคนินันท์	นางสาวอภิสร่า จงพิทักษ์รัตน์
H	นายณนทปวิธ ชื่นบาน	นายชยพงศ์ เศรษฐบุปผา
I	นายเศรษฐกัญญาจันท์ นวลคำมา	นายชยานนท์ บุญธีระเลิศ
J	นายกิตติพิศ แสงทอง	
K	นายธนพงษ์ วงศ์รัตน์	นายรัฐวุฒิ เหมันต์วิเชียร
L	นายปริญญา รุโรปถัมภ์	นางสาวสิริภัทร คุตรระกุล
M	นายภานุพงศ์ ภูเข	นางสาวอรอุษา เลิศพงศาภรณ์
N	นางสาวธิดารัตน์ วงษ์สกุล	นางสาวศุภศิริ ตันติยุทธ
O	นางสาวกนกฉัตร กาญจนนิตย์	นายธนัท กัมทรทิพย์
P	นางสาวดุสิตา สุลักษณ์การ	นางสาววินิตตา ดรณณอม

การเรียนและการปฏิบัติงานภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

นักศึกษาจะได้เรียนและปฏิบัติงานในภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟูทั้งหมดคนละ 2 สัปดาห์ โดยจะประจำที่โรงพยาบาลกลางและโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์แห่งละ 1 สัปดาห์ตามการแบ่งกลุ่ม เพื่อให้ได้รับประสบการณ์การปฏิบัติงานครบถ้วนในแต่ละโรงพยาบาล ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้หมุนเวียนปฏิบัติงานที่ OPD และคลินิกเฉพาะทางต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาผู้ป่วยในแผนกผู้ป่วยใน ณ หอผู้ป่วย (ward) ต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในแต่ละโรงพยาบาล

ตารางหมุนเวียนปฏิบัติงานของนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 6 ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู แบ่งเป็นดังนี้

ตารางปฏิบัติงานนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ณ โรงพยาบาลกลาง ปีการศึกษา 2561

ระหว่างวันที่ 11 – 24 พฤศจิกายน 2561 และ 6 – 19 มกราคม 2562

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 11 – 17 พฤศจิกายน 2561 และ 6 – 12 มกราคม 2562

เวลา/วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
6.00-7.00น.	SDL	SDL	SDL	SDL	SDL
7.00-8.00น.	Morning Conference	Morning Conference	Morning Conference	Morning Conference	Morning Conference
8.00-12.00น.	Orientation (8.00-9.00) OPD อ.สุทัศน์	OPD อ.เจณณ์ภุญญา	OPD อ.สุทัศน์	Topic discussion อ.สุทัศน์,อ.เจณณ์ภุญญา	OPD อ.เจณณ์ภุญญา
12.00-13.00น.	พักเที่ยง	พักเที่ยง	พักเที่ยง	พักเที่ยง	พักเที่ยง
13.00-17.00น.	Introduction To PT,OT, P&O	Bedside Teaching อ.สุทัศน์	ศึกษาดูงาน ณ สถาบันสิรินธรฯ	Bedside Teaching อ.เจณณ์ภุญญา	Topic discussion and reflection
17.00-19.00น.	SDL	SDL	SDL	SDL	SDL

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 18 – 24 พฤศจิกายน 2561 และ 13 – 19 มกราคม 2562

เวลา/วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
6.00-7.00น.	SDL	SDL	SDL	SDL	SDL
7.00-8.00น.	Morning Conference	Morning Conference	Morning Conference	Morning Conference	Morning Conference
8.00-12.00น.	OPD อ.สุทัศน์	OPD อ.เจณณ์ภุญญา	OPD อ.สุทัศน์	Topic discussion อ.สุทัศน์,อ.เจณณ์ภุญญา	OPD อ.เจณณ์ภุญญา
12.00-13.00น.	พักเที่ยง	พักเที่ยง	พักเที่ยง	พักเที่ยง	พักเที่ยง
13.00-17.00น.	Introduction To PT,OT, P&O	Bedside Teaching อ.สุทัศน์	Bedside Teaching อ.เจณณ์ภุญญา	Interhospital Conferences	Topic discussion and reflection
17.00-19.00น.	SDL	SDL	SDL	SDL	SDL

ตารางปฏิบัติงานนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ณ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ ปีการศึกษา 2561

ตารางสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

วันที่ 11-17 พฤศจิกายน 2561 และ 6-12 มกราคม 2562 (สัปดาห์ที่ 1)

** 8.00-9.00 ของวันจันทร์แรกของการขึ้นRotation เป็นชั่วโมง Orientation**

กลุ่ม/วัน	จันทร์		อังคาร		พุธ		พฤหัสบดี		ศุกร์		
	7.00-12.00	13.00-17.00	7.00-12.00	13.00-17.00	7.00-12.00	13.00-17.00	7.00-12.00	13.00-17.00	7.00-12.00	13.00-17.00	
A และ M	Cardiac rehab อ.อรชума	Conference : General PT/OT evaluation and management อ.กัญญมาศ	EMG อ.อังคณา	Conference : Chest PT and cardiac rehabilitation อ.ศุภรัตน์	Geriatric Clinic อ.ศุภรัตน์	กิจกรรมศึกษาเฉพาะ : สถาบันสรีระ ศาสตร์ของโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	Bedside teaching อ.อังคณา	Case Discussion คณะอาจารย์โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	OPD อ.กัญญมาศ	Case conference : sport rehabilitation อ.ศุภรัตน์	
B และ N	Bedside teaching อ.ศุภรัตน์		Geriatric Clinic อ.กัญญมาศ		Cardiac Rehab อ.อังคณา		OPD อ.อรชума		OPD อ.อรชума		EMG อ.อรชума
C และ O	EMG อ.กัญญมาศ				OPD อ.อรชума		Bedside teaching อ.อังคณา		Cardiac rehab อ.ศุภรัตน์		
D และ P	OPD อ.อังคณา				Bedside teaching อ.อรชума		Geriatric Clinic อ.ศุภรัตน์		Cardiac rehab อ.กัญญมาศ		EMG อ.อรชума

หมายเหตุ : 6.00-7.00 และ 17.00-19.00 ของวันจันทร์-ศุกร์จัดเป็นคาบ SDL

ตารางสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

วันที่ 18-24 พฤศจิกายน 2561 และ 13-19 มกราคม 2562 (สัปดาห์ที่ 2)

กลุ่ม/ วัน	จันทร์		อังคาร		พุธ		พฤหัสบดี		ศุกร์		
	7.00-12.00	13.00-17.00	7.00-12.00	13.00-17.00	7.00-12.00	13.00-17.00	7.00-12.00	13.00-17.00	7.00-12.00	13.00-17.00	
E และ I	Cardiac rehab อ.อรชума	Conference : General PT/OT evaluation and management อ.กัญญมาศ	EMG อ.อังคณา	Conference : Chest PT and cardiac rehabilitation อ.ศุภรัตน์	Geriatric Clinic อ.ศุภรัตน์	Case discussion คณะอาจารย์โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	Bedside teaching อ.อังคณา	Inter-hospital conference คณะอาจารย์โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์/โรงพยาบาลกลาง	OPD อ.กัญญมาศ	Group conference : sport rehabilitation อ.ศุภรัตน์	
F และ J	Bedside teaching อ.ศุภรัตน์		Geriatric Clinic อ.กัญญมาศ		Cardiac Rehab อ.อังคณา		OPD อ.อรชума		OPD อ.อรชума		EMG อ.อรชума
G และ K	EMG อ.กัญญมาศ				OPD อ.อรชума		Bedside teaching อ.อังคณา		Cardiac rehab อ.ศุภรัตน์		
H และ L	OPD อ.อังคณา				Bedside teaching อ.อรชума		Geriatric Clinic อ.ศุภรัตน์		Cardiac rehab อ.กัญญมาศ		EMG อ.อรชума

หมายเหตุ : 6.00-7.00 และ 17.00-19.00 ของวันจันทร์-ศุกร์จัดเป็นคาบ SDL

รายละเอียดการปฏิบัติงานในรายวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟูในเวชปฏิบัติ

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต 2(0-6-2)
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงาน	เรียนและปฏิบัติงานตามที่กำหนด 90 ชั่วโมง แบ่งเป็น ศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง

กรณีนักศึกษามีความต้องการขอคำปรึกษา สามารถติดต่ออาจารย์ประจำรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในคู่มือรายวิชาซึ่งแจกให้นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาแจ้งนัดหมายเวลากับเจ้าหน้าที่ธุรการหรือกับอาจารย์แพทย์โดยตรง

ลักษณะการเรียนและปฏิบัติงานแบ่งออกเป็น

1. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอก หรือ OPD เวชศาสตร์ฟื้นฟู
 - ให้นักศึกษาแพทย์ได้ฝึกทักษะในการติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ การตรวจวินิจฉัย การนำความรู้ทางทฤษฎีและหลักฐานต่างๆเพื่อประกอบการวินิจฉัย และรักษาผู้ป่วย เสริมสร้างเจตคติในด้านความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย การเคารพในสิทธิของผู้ป่วย ความตรงต่อเวลา การบันทึกข้อมูลทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบเป็นผู้คัดเลือกผู้ป่วยจากผู้ป่วยที่มารับบริการที่แผนกผู้ป่วยนอกเวชศาสตร์ฟื้นฟูในวันนั้น อาจเป็นผู้ป่วยเก่า หรือใหม่ที่มีประวัติ/อาการ/อาการแสดงที่น่าสนใจ ให้นักศึกษาแพทย์ฝึกซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย และบันทึกในเวชระเบียนผู้ป่วยนอก แล้วทำการรวบรวมสรุปประเด็นปัญหาเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัย หรือวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น รวมทั้งการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมเพื่อรายงานอาจารย์ จากนั้นอาจารย์จะช่วยให้คำแนะนำต่อไป ใช้เวลาประมาณ 20-30 นาทีต่อผู้ป่วย 1 คน
 - หากมีผู้ป่วยที่น่าสนใจ อาจารย์แพทย์จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมสังเกตการณ์ ขณะอาจารย์แพทย์ให้การตรวจ วินิจฉัย และรักษาผู้ป่วยได้
2. การเรียนการสอนข้างเตียง (Bedside teaching) ณ หอผู้ป่วยใน
 - การสอนข้างเตียงเป็นการเรียนรู้จากกรณีศึกษาในหอผู้ป่วยทั้งในด้านทักษะทางคลินิก (Clinical skill) จากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น ทักษะการสื่อสาร (Communication skill) กับผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ เพื่อหาแนวทางการดูแลผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในเคสผู้ป่วยที่มีอาการสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
 - อาจารย์จะเป็นผู้เลือกเคสผู้ป่วยที่น่าสนใจ โดยให้นักศึกษาร่วมกันซักประวัติ ตรวจร่างกาย และรวบรวมผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องและแปลผล ก่อนรายงานและพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการรักษาฟื้นฟูอย่างเหมาะสม
3. Topic / Case conference
 - เป็นการเรียนเป็นกลุ่มแบ่งตามแต่ละโรงพยาบาล เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ รวมไปถึงการสรุปและนำไปประยุกต์ใช้

- อาจารย์จะเป็นผู้กำหนดหัวข้อการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายหรือลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยอาจมีเคสหรือสถานการณ์ให้นักศึกษาได้ลองคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และหาข้อสรุปภายในเวลาที่กำหนดภายใต้การดูแลของอาจารย์

4. Interhospital case conference

- เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะในการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ รวมไปถึงการสรุป การนำไปประยุกต์ใช้ และนำมาเสนอต่อหน้าที่ประชุมของชั้นเรียน
- เป็นการเรียนรวมระหว่างนักศึกษาแพทย์ทุกกลุ่ม โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มตามโรงพยาบาลที่ขึ้นปฏิบัติงานในสัปดาห์แรก
- อาจารย์แต่ละโรงพยาบาลที่นักศึกษาปฏิบัติงานได้รับมอบหมายให้ดูแลเคสผู้ป่วยในกลุ่มละ 1 เคสตั้งแต่วันแรกของการปฏิบัติงาน โดยมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละโรงพยาบาลซักประวัติ ตรวจร่างกาย รวบรวมผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการวินิจฉัย เพื่อวางแผนการรักษาและฟื้นฟูตามแนวทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู รวมถึงพิจารณาข้อควรระวังหรือข้อห้ามในการทำการฟื้นฟูด้วย
- นักศึกษาแต่ละกลุ่มทำงานร่วมกัน และได้ร่วมกันทำ Power Point presentation เพื่อรายงานในชั่วโมง Interhospital conference ที่โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ในวันพฤหัสบดีที่ 22 พฤศจิกายน 2561(กลุ่มที่ 1) และโรงพยาบาลกลางในวันพฤหัสบดีที่ 17 มกราคม 2561 (กลุ่มที่ 2) โดยที่มีคณาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟูของทั้งโรงพยาบาลกลาง และโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์เข้าร่วมให้คำแนะนำ และประเมินผล
- นักศึกษาแต่ละกลุ่มจะต้องมีการแบ่งงานกันบันทึกหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจนและบันทึกส่งให้อาจารย์ประจำภาควิชา นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลจากอาจารย์เป็นรายกลุ่ม
- นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็นกลุ่มจากอาจารย์ประจำภาควิชาจากทั้ง 2 โรงพยาบาล โดยมีส่วนร่วมในการทำงานจะเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินด้วย

5. ศึกษาดูงาน

- เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และได้เห็นการปฏิบัติงานของแพทย์และทีมเวชศาสตร์ฟื้นฟูอย่างครบวงจร
- นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มโรงพยาบาลจะได้ออกไปดูงานนอกสถานที่ที่สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี ในบ่ายวันพุธแรกของการขึ้นปฏิบัติงาน กำหนดเวลา 13.00 – 17.00 น. โดยคณาจารย์ผู้ดูแลจากทางโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์
- กำหนดให้ออกเดินทางจากโรงพยาบาลที่นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงานในสัปดาห์นั้นๆ โดยเวลาและสถานที่ในการขึ้นรถสอภตามที่งานแพทยศาสตร์ศึกษาของแต่ละโรงพยาบาล
- การประเมินผลนับเป็น ผ่าน และไม่ผ่าน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมิน ผ่าน ถ้ามีการเข้าร่วมการศึกษาดูงานตั้งแต่เริ่มจนจบคาบการดูงานครั้งนั้น

6. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning : SDL)

- คือ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งนักศึกษาจะมีชั่วโมงแทรกในทุกสัปดาห์
- เป็นเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาโดยใช้ปัญหาของผู้ป่วยที่พบบ่อยไปสืบค้นเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ที่แนะนำไว้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละแผนการสอน เช่น การสืบค้นในเว็บไซต์ทางการแพทย์ (Medical internet website), หนังสืออ้างอิงหลักที่ให้ไว้ใจแผนการสอน, การปรึกษาโดยตรงกับ Resource person (อาจารย์, บุคลากรทางการแพทย์, และแพทย์ผู้เชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ)
- โดยเน้นการเรียนรู้และปฏิบัติเพิ่มเติมด้วยตนเองเกี่ยวกับเนื้อหาและประสบการณ์ที่ได้ศึกษาไปแล้วและเน้นในการฝึกปฏิบัติ คือ Breathing exercise, Postural drainage, Strengthening and stretching exercise, Stump bandaging เป็นต้น
- กรณีที่มีการทับซ้อนกับกิจกรรมการเรียนการสอนในเวลาเดียวกัน นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของตัวเองเป็นหลัก

หมายเหตุ : เอกสาร/หนังสืออ้างอิงที่แนะนำ

- Braddom. Physical Medicine and Rehabilitation, 5rd edition W.B. Saunders, Philadelphia, 2015
- DeLisa's Physical medicine and rehabilitation: principles and practice, 5th edition Philadelphia: WoltersKluwer/Lippincott Williams & Wilkins; 2010
- สมาคมเวชศาสตร์ฟื้นฟูแห่งประเทศไทย.ตำราเวชศาสตร์ฟื้นฟู. 2 เล่ม.พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สมาคมเวชศาสตร์ฟื้นฟูแห่งประเทศไทย; 2539
- กิ่งแก้ว ปาจารย์, บรรณาธิการ.เวชศาสตร์ฟื้นฟูสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล; 2548

เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 6 ภาควิชาอายุรศาสตร์

1. Logbook
 - นักศึกษาสามารถศึกษารายละเอียดในการใช้ Log book ได้จากคำแนะนำในสมุด Log book
2. แบบประเมินการปฏิบัติงานรายวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ชั้นปีที่ 6
 - มีการตั้งระบุชื่อ-นามสกุล รหัสนักศึกษาและมีรูปภาพของนักศึกษาที่ระบุตัวตนที่ถูกต้องของนักศึกษาเพื่อให้อาจารย์ใช้ในการประเมินผลในทุกกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน
 - รายละเอียดการประเมินผลตามเอกสาร ภาคผนวก

เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินและการตัดสินผลตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2542 และข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 เพื่อให้การเรียนการสอนรายวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟูในเวชปฏิบัติบรรลุถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตสำนักวิชาแพทยศาสตรมหาวิทาลัยแม่ฟ้าหลวงและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาพ.ศ. 2555 จึงได้กำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนการสอนดังนี้

1 Formative evaluation ประเมินผ่านและไม่ผ่าน (S/U)

เป็นการสังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับโดยการประเมินความรู้ความสามารถในขณะที่ปฏิบัติงานในมิติต่างๆ ได้แก่

- 1.1 ทักษะทางด้านคลินิก (Clinical skill) เป็นการสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอกการสังเกตพฤติกรรมโดยใช้ Rating scale โดยอาจารย์แพทย์ ได้แก่ การนำเสนอรายงานและการอภิปรายผู้ป่วย (case presentation)
- 1.2 ทักษะทางการแก้ปัญหา (Problem solving skill) ได้แก่ความสามารถในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การสรุปปัญหาผู้ป่วย การวางแผนแนวทางการรักษาฟื้นฟูและการคิดอย่างมีเหตุผล
- 1.3 ทักษะในการทำหัตถการ (Technical skill) ได้แก่ความสามารถในการทำหัตถการต่างๆที่จำเป็นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและในสมุดคู่มือรายงานนักศึกษาแพทย์ (Logbook)
- 1.4 ทักษะในการสื่อสาร (Communication skill) ได้แก่ ความสามารถในการเข้าถึงผู้ป่วยและผู้ปกครองอย่างเหมาะสมการมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและอาจารย์ สามารถร่วมปฏิบัติงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.5 เจตคติค่านิยมและมารยาทแห่งวิชาชีพ (Professional attitude) หมายถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการเป็นแพทย์ที่ดีคือมีความสนใจในปัญหาของผู้ป่วยทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนครอบครัวและชุมชน มีความสนใจและรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย มีความสนใจใฝ่รู้ด้านวิชาการมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ และเป็นผู้ตรงต่อเวลา

2 Summative evaluation

1. OPD เวชศาสตร์ฟื้นฟู	35 %
2. Topic / conference	30 %
3. Bedside teaching	10 %
4. Interhospital conference	5 %
5. สอบปฏิบัติ (OSCE)	20 %
6. Logbook	S/U
7. ศึกษาดูงาน	S/U

หมายเหตุ - S หมายถึงผ่าน และ U หมายถึงไม่ผ่าน

2.2 เกณฑ์การตัดสิน

Formative evaluation: S/U

Summative evaluation:

ใช้วิธีการและเกณฑ์ในการประเมินผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2542 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาตรีแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 แบบอิงเกณฑ์ หรือ อิงกลุ่มซึ่งตัดเกรดตามคะแนน T-score เป็นหลักโดยมีลำดับเกรดเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

เกณฑ์การตัดเกรด (อิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่ม)

- เกณฑ์การตัดเกรด โดยการอิงเกณฑ์

A	ได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ	ร้อยละ 80
B+	ได้คะแนน	ร้อยละ 75 – 79.9
B	ได้คะแนน	ร้อยละ 70 – 74.9
C+	ได้คะแนน	ร้อยละ 65 – 69.9
C	ได้คะแนน	ร้อยละ 60 – 64.9
D+	ได้คะแนน	ร้อยละ 55 – 59.9
D	ได้คะแนน	ร้อยละ 50 – 54.9
F	ได้คะแนนน้อยกว่า	ร้อยละ 50

- เกณฑ์การตัดเกรดอิงกลุ่มโดยใช้ T-score

*หมายเหตุ: เกณฑ์ที่ใช้ในการตัดเกรดขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณาจารย์ผู้สอน

2.3 เกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่าน

1. นักศึกษาแพทย์ต้องมีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดของรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้
2. นักศึกษาแพทย์ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน / การปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามแต่ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู จะกำหนด
3. ในกรณีที่นักศึกษาลา/ขาดการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการปฏิบัติงานตามที่ภาควิชากำหนด นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเพิ่ม หรือทำรายงาน/กิจกรรมตามแต่ที่อาจารย์กำหนดเพื่อทดแทนประสบการณ์การเรียนรู้ที่ขาดไป
4. นักศึกษาแพทย์ที่มีพฤติกรรมทุจริตในการสอบหรือในการปฏิบัติงานจะไม่มีสิทธิในการสอบ
5. การตัดสินคะแนนใช้คิดคะแนนรวมนำมาตัดเกรดเป็น A,B+,B,C+,C,D+,D,F โดยนักศึกษาแพทย์จะต้องได้ไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่าผ่าน
6. ในกรณีที่คะแนนรวมทั้งต่ำกว่าร้อยละ 60 ทางภาควิชาฯ จะให้โอกาสนักศึกษาแพทย์สอบแก้ตัวอีก 1 ครั้งโดยขึ้นกับดุลยพินิจของอาจารย์ในภาควิชาฯ แต่เกรดสูงสุดที่จะได้ไม่เกินเกรด C
7. กรณีนักศึกษาแพทย์สอบไม่ผ่านต้องให้ปฏิบัติงานซ้ำตามช่วงระยะเวลาที่ภาควิชาฯกำหนด หรือต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำแล้วจึงประเมินใหม่อีกครั้ง

กรณีที่นักศึกษาแพทย์สอบไม่ผ่าน

กรณีที่สอบภาคปฏิบัติไม่ผ่านจะต้องมาปฏิบัติงานซ้ำ โดยระยะเวลาที่มาปฏิบัติงานซ้ำจะขึ้นกับดุลยพินิจของอาจารย์ในภาควิชาจะเป็นผู้กำหนด ถ้าผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำก็จะได้รับการปรับคะแนนเป็นไม่เกินเกรด C

การลา

**** นักศึกษาแพทย์ควรพยายามหลีกเลี่ยงการลาที่ไม่จำเป็น

1. มีสิทธิ์ลาร้อยละ 20 ของจำนวนวันที่กำหนดไว้ให้ปฏิบัติงานโดยมีเหตุอันสมควร
2. ให้ส่งใบลาทุกครั้งให้อาจารย์ผู้ดูแล
3. ในกรณีที่นักศึกษาลา/ขาดการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการปฏิบัติงานตามที่ภาควิชากำหนด นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเพิ่ม หรือทำรายงาน/กิจกรรมตามแต่ที่อาจารย์กำหนดเพื่อทดแทนประสบการณ์การเรียนรู้ที่ขาดไป

ภาคผนวก : แบบประเมินการปฏิบัติงานรายวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ชั้นปีที่ 6

แบบประเมินผลระหว่างการเรียนรู้ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6					รูปถ่าย นักศึกษา	
<input type="checkbox"/> แผนกผู้ป่วยนอก (OPD) <input type="checkbox"/> Topic discussion/ Conference <input type="checkbox"/> Interhospital conference <input type="checkbox"/> การสอนข้างเตียง Bedside teaching หรือ Grand round ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาล <input type="checkbox"/> เจริญกรุงประชารักษ์ <input type="checkbox"/> กลาง สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ชื่อ รหัสนักศึกษา..... วันที่.....						
หัวข้อ	คะแนนที่ประเมินได้				%	รวม
๑. ชักประวัติ	ละเอียดครบถ้วนทุกมิติ <input type="checkbox"/> ๑๐	ครอบคลุม ที่จำเป็น <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดข้อมูลสำคัญบางส่วน <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	10	
๒. ตรวจร่างกาย	ได้ตามระบบครบถ้วน <input type="checkbox"/> ๑๐	ครอบคลุม ที่จำเป็น <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดข้อมูลสำคัญบางส่วน <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	10	
๓. การสังเกตทางห้องปฏิบัติการ	เลือก และสามารถอธิบายเหตุผลได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องครอบคลุม <input type="checkbox"/> ๑๐	เลือกได้ถูกต้องครอบคลุม สามารถอธิบายเหตุผลได้เป็นส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	เลือก และสามารถอธิบายเหตุผลได้ถูกต้องบางส่วน <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดทักษะในการเลือกและการให้เหตุผลในการส่งตรวจ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	5	
๔. การตั้งประเด็นปัญหาเพื่อการอภิปราย	ถูกต้อง และครอบคลุมทุกมิติ <input type="checkbox"/> ๑๐	ครอบคลุม ที่จำเป็น <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความสามารถในการตั้งประเด็นปัญหา <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	5	
๕. การอภิปรายประเด็นปัญหา (Discussion)	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ถูกต้องและครอบคลุมทุกมิติ <input type="checkbox"/> ๑๐	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ถูกต้องและครอบคลุมปัญหาส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเพื่ออภิปรายได้พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความเชื่อมโยงข้อมูลเพื่ออภิปรายประเด็นปัญหาส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๒0	
๖. ทักษะการนำเสนอ	เป็นขั้นตอนดีมาก เข้าใจง่าย <input type="checkbox"/> ๑๐	เป็นขั้นตอนฟังเข้าใจถามเพิ่มเติมเล็กน้อย <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	เป็นขั้นตอนแต่ต้องถามข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อทำความเข้าใจ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ไม่เป็นขั้นตอน ต้องถามข้อมูลค่อนข้างมากเพื่อทำความเข้าใจ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	10	
๗. การสื่อสารกับผู้ป่วย/ญาติ	ดีมาก <input type="checkbox"/> ๑๐	ดี <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ไม่เหมาะสม <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	20	
๘. ความเป็นวิชาชีพแพทย์						
8.1 ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ใฝ่รู้ค้นคว้าเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> 10	ใฝ่รู้ ค้นคว้าเพิ่มเติมได้ โดยต้องชี้แนะวิธีการ <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8	ต้องกระตุ้นและชี้แนะวิธีการ จึงค้นคว้าเพิ่มเติม <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 6	ขาดความใฝ่รู้ แม้จะได้รับการกระตุ้นและชี้แนะ <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	4	
8.2 การวางตัวที่เหมาะสม - ตรงต่อเวลา - บุคลิกภาพ - ความประพฤติ - การแต่งกาย	ดีมาก <input type="checkbox"/> ๑๐	ดี <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ไม่เหมาะสม <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	4	
8.3 ความรับผิดชอบ	ดีมาก <input type="checkbox"/> ๑๐	ดี <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	4	
8.4 เจตคติและจริยธรรม	ดีมาก <input type="checkbox"/> ๑๐	ดี <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ไม่เหมาะสม <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	4	
8.5 มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	ดีมาก <input type="checkbox"/> ๑๐	ดี <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ไม่เหมาะสม <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	4	
รวม					๑๐๐	

หมายเหตุ : กรุณาให้คะแนนโดยทำเครื่องหมาย ในช่องสี่เหลี่ยมหน้าของคะแนนที่ต้องการ : NA = ไม่สามารถประเมินได้ ; % = น้ำหนักของแต่ละหัวข้ออาจแตกต่างกันในแต่ละภาควิชา ถ้าให้คะแนน ≤ 6 คะแนน หัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง หรือให้คะแนนเต็ม 10 คะแนน เป็นส่วนใหญ่ กรุณาเขียนเหตุผล/ความคิดเห็นประกอบ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม :
 ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน วันที่